

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение Покровская средняя  
общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на заседании общего собрания работников  
Протокол от 12.04.2023 № 4



Утвержден  
приказом № 264 от 13.04.2023 г.  
Л.В. Потыльцева

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ ПОКРОВСКАЯ СОШ  
ЗА 2022 ГОД**

с. Покровка, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценка образовательной деятельности
  2. Оценка система управления организацией
  3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  4. Оценка организации учебного процесса
  5. Оценка востребованности выпускников
  6. Оценка качества кадрового обеспечения
  7. Оценка учебно-методического обеспечения
  8. Оценка библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения
  9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  10. Выводы и заключения
- Показатели деятельности организации

# 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ Покровская СОШ) работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в очной форме, в режиме пятидневной учебной недели. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

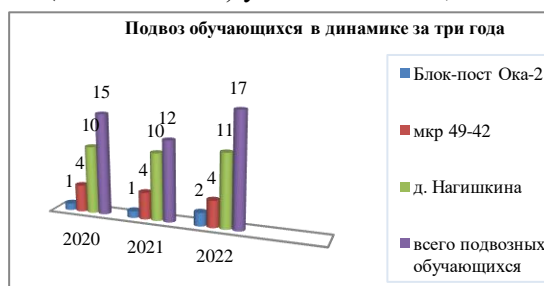
В МОУ Покровская СОШ обучаются дети из с. Покровка, мкр 49-42, д. Нагишкина, н.п. Блок-пост Ока-2. Осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из трёх населённых пунктов.

Численность обучающихся	2020	2021	2022
ОП ДОО	39	33	36
ОП НОО	35	41	43
ОП ООО	48	47	48
ОП СОО	4	4	5
ОП для детей с интеллектуальными нарушениями	7	11	10
Углублённое изучение предметов	0	1	0
Профильное обучение	0	4	5
Обучающиеся с ОВЗ	9	10	11
Дети-инвалиды	0	0	0
Обучаются во 2 смену	0	0	0
Средняя наполняемость класса	7,9	8,3	8,1

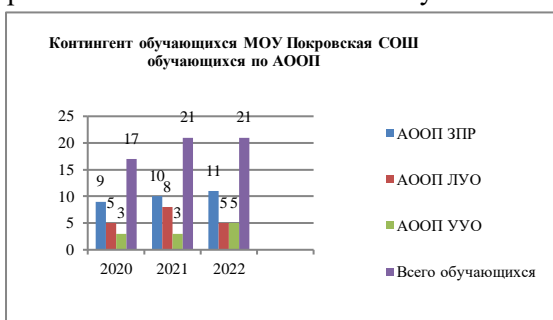
Контингент МОУ Покровская СОШ в 2022 г. составил 142 чел. Из них на уровне дошкольного образования -36 воспитанников, начального общего образования обучаются- 48, основного общего образования -53, среднего общего образования -5 обучающихся (106 обучающихся).

В течение 2022 года прибыло 18 обучающихся (из них 7 первоклассников, 5 десятиклассников, 6 - миграция), выбыло 13 обучающихся (из них выпускников 9 класса -8, 10 класса -1, миграция-4). Контингент обучающихся в целом по школе в сравнении с прошлым годом (2021-139 чел.) увеличился на 1,02%

В 2022 г. число подвозных детей увеличилось на 5 чел. (в



сравнении с 2021г.) и составляло 17 чел. (16% от общего числа обучающихся в школе). Увеличение произошло в связи с переездом семьи из с. Покровка в мкр. 49-42, один ребёнок из Блок-пост Ока-2 поступил в 1 класс.



Образовательный процесс обучающихся осуществляется в 13 классах-комплектах:

- десять классов для обучающихся по ООП
- три класса для обучающихся по АООП УО(ИН) В1 и В2. Из них два разновозрастных класса (3-4-6-7, 7-8-9) где обучаются 7 детей и один класс (4), где обучаются дети одного возраста, всего 3 ребёнка.

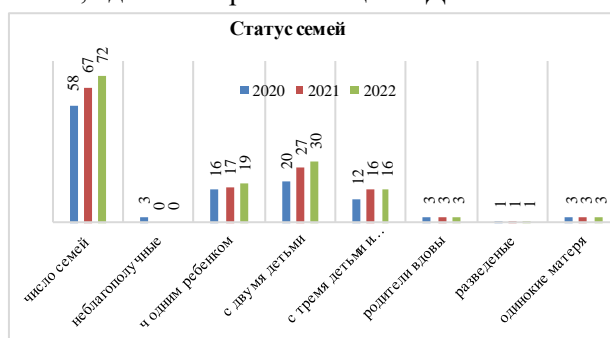
11 детей обучаются по АООП ОВЗ с ЗПР инклюзивно в 4,5,7,8,9 классах. Реализацию АООП ОВЗ (ЗПР) и АООП

УО (ИН) осуществляют: педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель дефектолог.



Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования осуществляется в трёх разновозрастных группах: с 1,5 лет до 3-х; с 3 до 5 лет; с 5 до 7 лет.

Общее количество семей, дети которых посещают ДГ- 27. Из них полных семей – 23 (85%), неполных – 4 (15%), многодетных – 12(44%),



опекаемых детей – нет.

На уровнях НОО, ООО, СОО всего семей – 72 (в 2021г. -67). Наблюдается положительная динамика за три года, прирост числа семей в 2022г.- 5. На протяжении двух лет (2022 и 2021г.г.) нет семей со статусом «неблагополучная».

Наблюдается рост числа семей с одним ребенком (на 2) в связи с тем, что прибывшие первоклассники имеют статус семьи с одним ребенком. Число семей с двумя детьми увеличилось на 3 (составило 30) в связи с переездом семей из г. Зимы в с. Покровка. Число многодетных семей (с тремя и более) осталось на прежнем уровне (16). Неполных – 7 семей, из них: одиноких матерей -3, разведённых-1, вдовы-3 (в сравнении с 2021 годом не изменилось).

Образовательная деятельность МОУ Покровская СОШ регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами и локальными актами, разработанными образовательной организацией.

В 2022 году в МОУ Покровская СОШ реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), утвержденная приказом № 14 от 14.01. 2016 года, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Покровская СОШ (далее ООП НОО), утвержденная приказом № 401 от 31.05.2022 года, реализуется на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), срок реализации 4 года (1-4 классы);

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Покровская СОШ (далее ООП ООО), утвержденная приказом № 476 от 10.08.2022 года, реализуется на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), срок реализации 5 лет (5-9 классы);

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Покровская СОШ (далее ООП НОО), утвержденная приказом № 25 от 17.02.2015 года, реализуется на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), срок реализации 4 года (1-4 классы);

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Покровская СОШ (далее ООП ООО), утвержденная приказом № 235 от 01 сентября 2017 года, реализуется на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), срок реализации 5 лет (5-9 классы);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Покровская СОШ, утвержденная приказом 29 августа 2018 года № 354 (далее ООП СОО (ФГОС)), реализуется на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), срок реализации 2 года (10 класс);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с лёгкой умственной отсталостью и умеренной умственной отсталостью), (далее АООП ЗПР, ЛУО, УУО), утверждённая приказом директора школы № 235 от 01 сентября 2017 года, срок реализации -9-10 лет (1-9 классы);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1(далее АООП УО (ИН) В1),утверждённая приказом от 01 сентября 2017 года № 235, реализуется на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО (ИН)) (4,7 класс);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования, обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждённая приказом от 29 августа 2018 года № 354 (далее АООП В 2), реализуется на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (3,4,6,7 классы)

- Программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Основные образовательные программы МОУ Покровская СОШ соответствуют требованиям действующего законодательства об образовании. Реализация основных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ осуществлялась в полном объеме.

### **Реализация программы воспитания**

В 2022-2023 году реализуется Программа воспитания. Цель воспитания обучающихся– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В школе реализуются модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Профориентация», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия».



Характеристикой качества работы в рамках модуля «Классное руководство» является качество совместной деятельности классных руководителей и классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными

планами воспитательной работы школы. Классные руководители добросовестно подготавливали с учащимися и проводили общешкольные линейки («День космонавтики», «Воссоединение Крыма», «День Земли», «Информационная безопасность» и т.д.) мотивировали учащихся к участию в различных конкурсах («Конкурс рисунков по пожарной безопасности», конкурс рисунков «Моя милая мама») и акциях.

В 2022 году в сравнении с 2021 годом, в связи с отменой временных ограничений на проведение массовых мероприятий, наблюдается рост проводимых мероприятий в рамках модуля «Классное руководство».

Критерием качества модуля «Школьный урок» является личностно-развивающий потенциал обучающихся, который основан на применении воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Применение на уроках литературное чтение, окружающий мир, география, музыка интерактивных форм работы с обучающимися, интеллектуальных игр способствует, повышению познавательной мотивации обучающихся. На уроках физики, математики, русского языка организовано наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками. В рамках этого модуля были проведены уроки по формированию функциональной грамотности, в них приняло участие 103 обучающихся, мастер-классы для обучающихся: «Методы и приемы по формированию ЕНГ», квест-игра по естественнонаучной грамотности. Каждую четверть проводится «Функционально грамотная пятница».

Качество профориентационной работы определяется качеством подготовки обучающихся к выбору профессий. В школе реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности «Саморазвитие, самоопределение личности» для учащихся 10 классов. Ежегодно психолог проводит мониторинговые исследования, тестирования, онлайн тестирования, анкетирования: «Уровень психологической готовности к выбору профессии», «Диагностика степени сформированности профессионального плана», «Карта интересов» А. Е. Голомшток, «Выбор будущей профессии», «Установления профессиональных предпочтений», «Дифференциально – диагностический опросник» Е. А. Климова. Классные руководители провели серию классных часов по профориентации: «Самые востребованные профессии Иркутской области», «Профессии с большой перспективой», «Сотвори свое будущее» и др. В 2020, 2021, 2022 годах учащиеся 8-11 классов участвовали в проекте «Проектория». В 2022 году трое учащихся (9 класс) выезжали на профильную смену по химии в МОУ Батаминская СОШ. Учащиеся 9,10 классов приняли участие в онлайн встрече с представителем Байкальского колледжа права и предпринимательства.

В рамках модуля «Самоуправление» совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы школьного самоуправления. Регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматриваются вопросы планирования, проведения мероприятий, акций, работа наставнических пар. Проведены мероприятия: «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «О семье с любовью...», «День защиты детей», «День учителя», «День матери», «День единения детей и взрослых», «Новый год». С 2021 года в МОУ Покровская СОШ продолжает свою работу волонтерский отряд «Добрые сердца». Совет старшеклассников помогает в организации дежурства по школе, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. На Совете были заслушаны отчеты классных активов о проделанной

работе.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» проведено два общешкольных родительских собрания «Жизненные цели подростка», ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ФЗ №463 «О защите детей от информации, приносящий вред их здоровью», мастер-класс для родителей и педагогов «Права и обязанности обучающихся, родителей и учителей».

На уровне классов работа с родителями организована в форме родительских собраний. В мессенджерах созданы группы родителей по классам, это позволяет оперативно взаимодействовать педагогам с родителями и учащимися.

Модуль «Внеурочная деятельность» для учащихся 2-4,6-9 классов реализуется с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по пяти направлениям.

Таблица. Содержание и формы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности				
		Названия внеурочной деятельности	классы	2020 г.	2021 г.
Общеинтеллектуальное	Учусь творчески мыслить	2-4	100%	100%	100%
	Литературная гостиная	2-4	100%	100%	100%
	Юный участник дорожного движения	1-4	100%	100%	-
	Смысловое чтение и работа с текстом.	6	100%	100%	-
	Безопасность жизнедеятельности	6-7	-	100%	100%
	Практическая физиология человека	8-9	-	100%	100%
	Юный лингвист	9	100%	100%	100%
Общекультурное	Подготовка учебно-исследовательских работ и участие в чтениях, НПК, Всероссийской олимпиаде школьников;	3-9	100%	100%	100%
	Внеклассные мероприятия, встречи, экскурсии, творческие отчёты, линейки, обсуждение книг, художественных фильмов, экскурсии, конкурсы	1-10	100%	100%	100%
Духовно- нравственное	ОДНКНР	6-8	100%	100%	100%
	Классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, просмотр фильмов об истории России, внеклассные мероприятия	1-10	100%	100%	100%
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы, спортивные мероприятия, дни здоровья	1-10	100%	100%	100%
Социальное	Решаем проектные задачи	2-4	100%	100%	100%
	Подготовка и участие в различных мероприятиях, акциях, социальных проектах, участие в творческих конкурсах, в акциях, разработка проектов; Школьное и классное самоуправление	1-10	100%	100%	100%

В 2022 году с введением обновленного ФГОС для обучающихся 1-10 классов по понедельникам введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», а также в начале каждой недели школьники поднимают флаг России, а в конце — спускают. Во время церемонии ученики исполняют государственный гимн.

Модуль «Внеурочная деятельность» для обучающихся 1 класса организуется по направлениям развития личности младшего школьника:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через программы дополнительного образования «Футбол», «ОПФ с элементами спортивных игр»

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлена курсом краеведения «История моей семьи».

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Представлена курсом «Первый раз в первый класс» (дискуссионный клуб).

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется через программы дополнительного образования «Природа и фантазия», «Вокальный», «Юные художники», театральные «КОТ», а также представлено

курсом «Выразительное чтение».

**5. Информационная культура** формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется через курс «Мои помощники – памятки».

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Представлены курсом «В мире сказок».

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется через курс «Основы каллиграфии».

Модуль «Внеурочная деятельность» для обучающихся 5 класса реализуется с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям:

1. **Дополнительное изучение учебных предметов** реализуется через курсы: «Занимательная физика», «Информационная культура», «Биология», «Математика», занятие с логопедом.

2. **Формирование функциональной грамотности школьников** реализуется через курс «Функциональная грамотность».

3. **Профориентационная работа.** Реализуется через курс «В мире профессий», ярмарку профессий, летнюю трудовую практику на пришкольном участке, производственную бригаду.

4. **Развитие личности и самореализация обучающихся.** Реализуется через программы дополнительного образования: театральный «КОТ», «Вокальный».

5. **Воспитательные мероприятия, направленные на деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.** Реализуются через волонтерское движение «Добрые сердца», Совет старшеклассников, спортивный клуб «Сибирь», курс «Секреты общения».

Внеурочная деятельность обучающихся СОО реализуется через программу «Саморазвитие, самоопределение личности».

В школе реализуются все направления внеурочной деятельности, охват внеурочной деятельностью в целом составляет 100%. Рабочие программы по каждому уровню образования представлены на сайте школы.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» социальным педагогом, психологом и классными руководителями проводится индивидуальная работа с обучающимися состоящими на ВШУ. В 2022г. в



сравнении с 2021 г. число учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учёта, уменьшилось с 7 до 5, в связи со снятием детей с учёта «Наркопост» (за курение), так как эти дети не были замечены в курении. В 2022 г проводились следующие профилактические недели: «Независимое детство», «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие», «Здоровая семья», «Дружить здорово». Систематически проводятся профилактические беседы об употреблении ПАВ. В 2022 г. 40 (100%) обучающихся с 7-11 классы, с согласия родителей, участвовали в социально- психологическом тестировании, с целью выявления употребления ПАВ. 100% обучающихся, состоящих на различных видах учёта, заняты во внеурочной и кружковой

деятельности.

По профилактике детского суицида проводились: анкетирование «Опросник суицидального риска» Г.Н. Разуваевой, профилактические беседы «Жизненные приоритеты», Мои плюсы и минусы», «Что будет если...».

Среди модулей программы воспитания в 2022 году приоритетным является «Ключевые общешкольные дела» - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

#### **Динамика личностных результатов, учащихся и результативность воспитательной работы.**

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности ОО.

Мониторинг личностных результатов с 1-8 классы проводим по методике «Духовно-нравственное

развитие и воспитание учащихся» А.А. Логинова, А.Я. Данилюк.

Таблица. Результаты мониторинга личностных результатов с 1-8 класс

№п/п	Блоки	Значение среднего балла (интерпретация числового значения среднего показателя)	Среднее значение		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Исследование социального развития	Хорошее знание государственной символики	5	5,2	5,4
		Недостаточный уровень сформированности представлений о поведении в коллективе	2,1	2,1	2,1
2	Исследования нравственной сферы	Высокий уровень сформированности адекватного эмоционального отношения к нравственным и безнравственным поступкам	5,4	5,1	5,3
		Невыраженная альтруистическая направленность	3,4	3,4	3,4
3	Исследование отношений младших школьников к учебе и труду	Достаточный уровень участия в домашнем труде	6,8	7	7
		Выраженный интерес к учению	5,8	5,9	5,8
4	Исследование ценностного отношения школьников к природе и окружающей среде	Хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде	8	8,4	8,5
		Достаточный уровень сформированности ценностного отношения к природе	7,9	8,2	8,3
5	Исследование эстетического развития младших школьников	Хорошее знание правил этикета	2,3	2,4	2,4
		Недостаточный уровень включенности в культурную среду	1,4	1,6	1,6

Мониторинг личностных результатов обучающихся 9-10 классов проводится по методике Е.Н. Степановой «Личностный рост школьника».

Таблица. Результаты мониторинга личностных результатов 9-10 классов

Ценности	Отношение к ценности	Средние показатели		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Семья	Устойчиво-позитивное	4	3	3
	Ситуативно-позитивное	2	3,5	3
	Ситуативно-негативное	0	0,5	0,5
Отечество	Ситуативно-позитивное	5,5	4,5	5
	Ситуативно-негативное	3	1	0,5
Земля (природа)	Устойчиво-позитивное	0	0,5	1
	Ситуативно-позитивное	5,5	5	5
Мир	Ситуативно-позитивное	4,5	5,5	5,5
	Ситуативно-негативное	1	0,5	0,5
Труд	Устойчиво-позитивное	2	2	2,5
	Ситуативно-позитивное	1,5	3,5	2,5
	Ситуативно-негативное	0	0,5	0,5
Культура	Ситуативно-позитивное	2,5	5	5
	Ситуативно-негативное	3,5	2,5	2
Знания	Ситуативно-позитивное	2,5	1,5	1,5
	Ситуативно-негативное	2,5	1,5	1,5
Человек как таковой	Ситуативно-позитивное	4	5,5	5,5
	Устойчиво-позитивное	1,5	0,5	0,5
Человек как Другой	Ситуативно-позитивное	4	4	4,5
	Ситуативно-негативное	1,5	1	1
Человек как Иной	Устойчиво-позитивное	2	1,5	1,5
	Ситуативно-позитивное	2	2,5	2,5
	Ситуативно-негативное	1,5	1,5	1,5
Своё телесное Я	Ситуативно-позитивное	4	5	5
	Ситуативно-негативное	0	0,5	1
Своё душевное Я	Ситуативно-позитивное	4	4	4,5
	Ситуативно-негативное	2	1,5	1
Своё духовное Я	Устойчиво-позитивное	1,5	1,5	2
	Ситуативно-позитивное	4	4	3,5
	Ситуативно-негативное	0	0,5	0,5

По результатам мониторинга можно сделать вывод, организация воспитательной работы находится на удовлетворительном уровне, позволяющем демонстрировать увеличение средних показателей личностный роста учащихся. Персональную динамику личностного роста отслеживает классный руководитель и результаты использует для составления плана воспитательной работы, а также для написания характеристик.



По программам дополнительного образования обучается 100% учащихся, а также 100% воспитанников дошкольной группы общеразвивающего вида в возрасте 5-7 лет. Все дополнительные общеразвивающие программы размещены в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и 100% учащихся зарегистрированы в этой системе. Возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности существенно расширились за счет поступления оборудования в рамках проекта «Точка роста». Полученное оборудование позволило организовать работу по программе дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся начальных классов и курс внеурочной деятельности «Практическая физиология» для обучающихся 8,9 классов.

Таблица. Охват учащихся дополнительным образованием

Направленность кружка	Название кружка	Обхват обучающихся		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Художественная	Вокальный	11	15	15
	«Природа и фантазия»	11	15	15
	«Почемучки»	12	10	10
	«Юные художники»	16	-	15
	Театральный «КОТ»	20	15	15
Физкультурно-спортивная	«ОФП с элементами спортивных игр»	24	25	25
	Футбол	-	15	15
	Настольный теннис	10	-	-
	Волейбол	-	-	15
	«Зарница»	-	12	-
Социально-педагогическая	«Школьные медиа»	-	12	-
Туристско-краеведческая	«Поиск»	10	10	10
Техническая	«Робототехника»	-	15	15

Дополнительное образование по естественнонаучной направленности в школе не реализуется, но в школе проводятся мероприятия по этому направлению. За 2022 г. Проведены: акции «Покорми птиц», «Посади дерево»; мастер-класс для обучающихся «Приемы и методы по формированию естественно научной грамотности», квест-игра по естественнонаучной грамотности; проектные задачи «Братья наши меньшие», «Поможем зимующим птицам»; классные часы.

Наиболее востребованы кружки физкультурно-спортивной, художественной и технической направленностей.

Основной трудностью организации дополнительного образования является низкое материальное – техническое обеспечение кружков и большая занятость педагогов ДО (один педагог имеет несколько должностей).

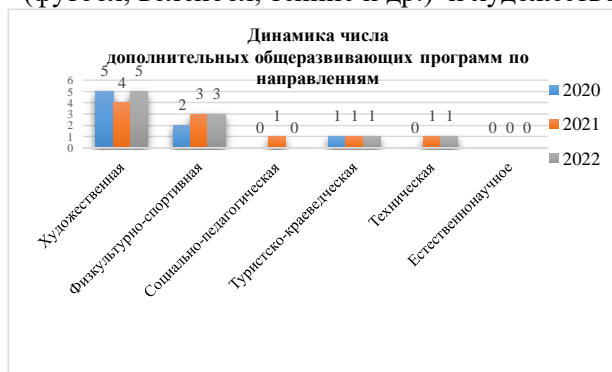
Таблица. Охват учащихся конкурсной деятельностью

Уровни	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров
Муниципальный	43	25%	49	67%	67	66%
Региональный	5	40%	0	0	1	0

Следует отметить, что обучающиеся не участвуют во всероссийских и международных конкурсах.

В 2022 году в сравнении с 2021 годом участие в конкурсах регионального уровня повысилось, а в сравнении с 2020 годом остается на низком уровне. Количество участников на муниципальном уровне повысилось.

Наиболее продуктивными и востребованными стали конкурсы физкультурно-оздоровительной (футбол, волейбол, теннис и др.) и художественной направленности (конкурс «Парус», «Лаская нежным словом слух», «Неопалимая купина» и др.).



**Вывод.** Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, реализуется на основании основных образовательных программ по всем уровням образования, вариативная часть обеспечивает реализацию заказа учащихся и спроса на образовательные услуги.

Контингент МОУ Покровская СОШ в период 2020-2022 г. в целом остаётся стабильным, наблюдается

небольшой рост по всем программам обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переход с дошкольного уровня образования на начальный, окончание школы и поступление выпускников в другие профессиональные учебные заведения, миграция).

Программа воспитания, календарный план воспитательной работы в 2022 году реализованы в полном объеме. В 2022г. в сравнении с 2021 г. число учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета, уменьшилось с 7 до 5.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Для реализации соответствующих основных образовательных программ, организации учебной, методической, воспитательной работы в школе создана линейно-функциональная структура управления. Структура управления образовательной организацией действует на основании Устава и ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации", на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Управленческий аппарат укомплектован, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разграничении обязанностей и координации действий между членами администрации.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием, которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Система управления образовательной организацией построена с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота, своевременная оплата труда, использование современных информационных технологий. Одна из главных функций – это обеспечение целеполагания и целедостижения силами и средствами, имеющимися в распоряжении управляемой системы. Данная функция достигается посредством разработки и реализации образовательных программ, планов работы образовательной организации.

Таблица. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях обеспечения открытости и публичности действия организации в школе действует сайт школы, информация на котором систематически обновляется. Также через портал осуществляется обмен информацией с участниками образовательного процесса. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.

Системность работы организации реализуется через программу развития, утвержденную приказом директора МОУ Покровская СОШ 3 марта 2017 г. №69. Ежегодно подводятся итоги реализации программы развития МОУ Покровская СОШ.

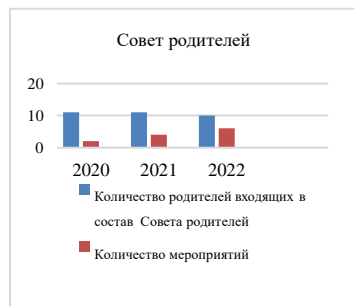
Административная функция управления реализуется через выполнение законодательства, через разработку и выполнение локальных нормативных актов школы. В управлении образовательной

организацией обязательно предусмотрено осуществление контроля и внутренней системы оценки качества (ВСОКО). Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного мониторинга, системы внутришкольного контроля.

В образовательной организации действуют коллегиальные органы управления: педагогический совет школы и общее собрание работников с отведенными им определенными функциями и полномочиями. Педагогический совет школы является основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности. На заседаниях педагогических советов рассматриваются актуальные, основополагающие вопросы. В школе проводятся тематические и проблемные заседания. Производственно-деловая деятельность реализуется через организационные, итоговые и информационные педсоветы (утверждаются планы и анализы работы, подводятся итоги аттестации выпускников, выпуск и перевод учащихся, информируется коллектив о всероссийских и региональных нормативных документах образования). В 2022 году проведены тематические педагогические советы и рассматривались следующие вопросы: реализация программы воспитания: проблемы и пути их решения, сформированность личностных, метапредметных результатов и целевых ориентиров «Организация работы с обучающимися находящимися под опекой и обучающимися, стоящими на ВШК», «Формирование и оценка функциональной грамотности: проблемы и пути их решения».

Проведено 6 рабочих педагогических совета, на которых рассматривались итоги промежуточной аттестации, реализация программы воспитания: проблемы и пути их решения, деятельность учителей по развитию и обустройству предметного кабинета, определение предметов для проведения контрольно-оценочных испытаний в рамках промежуточной аттестации, сформированность личностных, метапредметных результатов и целевых ориентиров. В рамках работы педагогического совета проведены мастер – классы: «Структура, содержание метапредметных и личностных результатов» (по обновленным ФГОС НОО и ООО); «Структура и содержание рабочих программ»; «Качество использования интернет-ресурсов в кабинете информатики».

За 2022 год прошло 4 заседания общего собрания трудового коллектива. Во время заседаний проходило обсуждение выполнения коллективного договора образовательной организации, обсуждались кандидатуры для награждения работников организации на уровне министерства образования Иркутской области, района, помещение для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи. Организация подвоза обучающихся, рассматривался отчет по результатам самообследования.



Совет родителей, в который входят родители с 1 по 11 класс во главе с председателем Совета – родителем учащегося из 10 класса (уже пять лет). В 2022 году работа Совета родителей велась очно. В очном режиме комиссия по питанию четыре раза посетила столовую с целью контроля за питанием учащихся (составлено 4 акта). В 2020, 2021, 2022 годах с помощью представителей Совета были организованы рейды по исполнению ОЗ № 7 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» 4 рейда – 2020 год, в 2021 году- 5 рейдов, в 2022 году -5 рейдов. Председатель Совета

систематически выступает на линейках, входит в состав жюри школьного конкурса песни и строя, посвященного празднованию Дня защитника Отечества. В составе Совета работают комиссии по: контролю за питанием (2022 г., 2021 г., 2020 г. - 3 человека), по сохранности учебников (2022 г., 2021 г., 2020 г. - 2 человека).

**Выводы:**

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц и соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям школы.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации прав граждан на образование. Реализация образовательных программ осуществляется посредством учебных планов и

рабочих программ. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2022 г. школа реализует следующие учебные планы:

- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, (1 – 4 классы);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, (1 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, (5-9 классы);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с обновлённым ФГОС ООО, (5 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО универсального профиля, (10-11 классы)
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2), в соответствии с ФГОС УО (ИН), (3,4,6,7 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), в соответствии с ФГОС УО (ИН), (4,7 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), (8 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу умеренной умственной отсталостью для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умеренной умственной отсталостью) (9 класс);

Учебные планы начального общего образования для 1 класса и основного общего образования МОУ Покровская СОШ соответствуют учебным планам по 5-ти дневной рабочей неделе (вариант 1) ПООП НОО и ПООП ООО разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО-2021.

Учебные планы 1 и 5 классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На обязательную часть учебного плана для 1 класса отводится 20 часов. В обязательную часть входят учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений для 1 класса реализуется через элективный курс «Функциональная грамотность».

Обязательная часть учебного плана 5 класса определяет состав учебных предметов - русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, история, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, - физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Смысловое чтение»- 1 час, «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»-1 час, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в количестве -1 час.

Учебные планы ООП НОО, ООО, СОО для других классов, разработаны в соответствии с ФГОС, имеют такую же структуру, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

В обязательной части учебного плана НОО 2022- 2023 г. во 2 и 3 классе продолжается изучение учебного предмета «Русский родной язык» в количестве 1 час. в неделю в каждом классе. В 4 классе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) учащихся включён модуль «Основы светской этики». Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана НОО во 2-4 классах используется на изучение курса «Функциональная грамотность» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

В обязательной части учебного плана ООО 2022- 2023г.г. в 6,7 классе продолжается изучение предмета «Русский родной язык» в количестве 0,5 часа в каждом классе. Так как предмет «Родная литература» (6-9 класс) не изучается, а «Русский родной язык» изучается только в 6 и 7 классах, то отведенные на изучение данных предметов часы перераспределены на другие предметы:

6-7 классах на изучение предмета «Изобразительное искусство» по 0,5 часа в каждом классе,

в 6 классе 1 час на литературу  
в 7 классе 0,5 час.- на предмет «Биология» и 1 час. на физику,  
в 8 классе по 1 час. на химию и биологию,  
в 9 классе 1 час на физику и 1 час на литературу.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы: на элективный курс «Функциональная грамотность» в 6-8 классах (по 0,5 час.), элективный курс «Практическое обществознание» в 6 классе (0,5 час.) и в 7,8 (по 1 час.) на элективный курс «Практикум по химии» в 9 классе- 1 час, элективный курс «Юный экспериментатор» 8 классе - 0,5 час. в неделю (в рамках работы Центра образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста»). И изучение учебного предмета «Технология» в 9 классе- 1 час.

Учебный план СОО 2022-2023 у.г. 10 класса реализует ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Он состоит из обязательных предметов (12) и предметов и курсов по выбору (6). Профиль учебного плана – универсальный. В 10 классе с углублённым изучением двух предметов: русского языка и математики.

Курсы по выбору обеспечивают индивидуальное развитие, реализацию интересов и потребностей обучающихся, с учётом мнения их родителей (законных представителей). В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана СОО 10 класса включены:

- дополнительные предметы по выбору: География, Информатика.
- элективные курсы по выбору обучающихся: «Конституция», «Русский язык в формате ЕГЭ».
- факультативные курсы по выбору обучающихся: «Решение задач по физике», «Решение биологических задач».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3,4,6,7 классов, реализующий АООП УО (ИН) (вариант 2) включает обязательную часть- учебные предметы и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные курсы: Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация. Содержание коррекционных курсов разработано на основании рекомендаций ПМПК, ИПР. Коррекционные курсы в школе проводятся индивидуально и в группах, продолжительность занятий 25-40 минут. Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки.

Учебные планы для обучающихся с легкой (4,7,8 классы) и умеренной (9 класс) умственной отсталостью, включены: общеобразовательные (предметные) области и коррекционные курсы, которые реализуются через содержание курсов «Психокоррекционные занятия» (4 класс), «Развитие психомоторики» (7,8,9 классы), «Дефектологические занятия» (4,7,8,9 классы) и «Логопедические занятия» (4,7,8,9 классы). Занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, коррекцию речевых расстройств и нарушений коммуникации на основании рекомендаций ПМПК. В части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся с легкой умственной отсталостью, включены элективные курсы: «Азбука безопасности», «Домоводство», «Занимательная информатика» для 4 класса; «Занимательная математика», «Музыка и пение» для 7 класса; «В мире книг А.С Пушкина» и «Информатика» для 7 класса.

В учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития включена коррекционно-развивающая область, которая представлена логопедическими, психокоррекционными и дефектологическими занятиями.

На уровне дошкольного образования образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно- тематического принципа построения образовательной деятельности, который реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности,
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
- самостоятельной детской деятельности,
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Музыкальная деятельность для детей организована в группе. Занятия двигательной деятельностью проводятся на свежем воздухе и в спортивном зале, в соответствии с разработанными планами, с учётом возрастных особенностей детей.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателем в рамках педагогической диагностики, необходимой для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования. Педагогический коллектив ДГ использует диагностику педагогического процесса по методике кандидата психологических наук

Верещагиной Н.В. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

### Анализ промежуточных результатов детей. Мониторинг освоения образовательной программы.

В проведении диагностики участвовали 3 разновозрастных группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Образовательная область	Младшая разновозрастная группа		Средняя разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа				Увеличение % знаний
			3 – 4 г.		4 – 5 г.		5-6		6-7		
	Ноя.	Апр.	Нояб.	Апр.	Нояб.	Апр.	Нояб.	Апр.	Нояб.	Апр.	
<b>Познавательное развитие</b>	2.6 52%	4.2 84%	63%	82%	65%	86%	3 60%	4 80%	3.5 70%	4.5 90%	84%
Увеличение % знаний	32%		19%		21%		20%		20%		22%
<b>Речевое развитие</b>	2.7 54%	3.8 76%	59%	71%	67%	83%	2.7 54%	3.5 70%	3 60%	4 80%	76%
Увеличение % знаний	22%		12%		16%		16%		20%		17%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	3.3 66%	4.2 84%	71%	92%	75%	97%	3.6 72%	4.5 90%	4.2 84%	4.7 94%	90%
Увеличение % знаний	18%		21%		22%		18%		10%		18%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	2.6 56%	4.3 86%	66%	85%	72%	90%	3 60%	3.8 76%	3.8 76%	4.5 90%	85%
Увеличение % знаний	30%		19%		18%		16%		14%		20%
<b>Физическое развитие</b>	3.3 66%	4.3 86%	68%	89%	71%	93%	3 60%	3.7 74%	4 80%	4.7 94%	87%
Увеличение % знаний	30%		21%		22%		14%		14%		20%
Среднее увеличение по группе	26%		18%		20%		15%		16%		

В ходе мониторинга выявлено, что средний уровень усвоения Программы на конец года в среднем по ДГ составляет:

Познавательное развитие 84 %

Социально-коммуникативное развитие 90%

Речевое развитие 76%

Художественно-эстетическое развитие 85%

Физическое развитие 87%

**Дети от 2 до 3 лет.** Взаимодействуя с воспитателем, дети научились выражать свои потребности, активно взаимодействовать с воспитателем во время занятий, при уборке игрушек, проявлять интерес к окружающему миру. Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, заинтересованностью развитием сюжета в играх. Частично речь детей стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого некоторые дети стали запоминать и воспроизводить короткие стихотворения и потешки. У воспитанников младшей группы формируется положительное отношение к труду, умение преодолевать небольшие трудности. Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

В мониторинге участвовало 9 детей.

**Познавательное развитие.** 84% детей могут различать и называть предметы ближайшего окружения, называть имена членов своей семьи и воспитателей, могут узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, различают некоторые овощи и фрукты

**Социально-коммуникативное развитие.** 84% детей могут выполнять простейшие трудовые поручения (с помощью воспитателя), соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, взаимодействуют друг с другом, со взрослыми. Могут самостоятельно раздеваться, одеваться при помощи воспитателя, проявляют навыки опрятности, самостоятельно кушают.

**Речевое развитие.** 76% детей могут находить предметы по словесному указанию педагога, понимают речь взрослых без наглядного сопровождения. Повторяют несложные фразы. Могут отвечать на простейшие вопросы (кто?, что?, что делает?). Причиной низкого усвоения программы является: возрастные и индивидуальные особенности детей.

**Художественно-эстетическое развитие.** 86% детей узнают знакомые мелодии, вместе с воспитателем подпевают музыкальные фразы, могут пританцовывать, могут лепить не сложные предметы. В силу своих возрастных особенностей, плохо различают цвета.

**Физическое развитие.** 86% - могут ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, могут прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Могут ползать, подлезать под преграды.

### **Средняя разновозрастная группа, 3-5 лет**

В мониторинге приняли участие 14 воспитанников.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводится систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Планово ведется индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее время.

**Познавательное развитие.** 86% детей находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Для повышения уровня освоения программы с детьми по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Дикие – домашние животные», «Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др.. Настольно-печатные игры: «Профессии» (лото), «Животный мир», «Лото на лесных дорожках», «Уютный дом». В течение года проводились дидактические игры и упражнения с целью уточнения и закрепления математических представлений. Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью игр «Угадай сколько», «Динь-динь», «Найди свой домик», «Кто знает, пусть дальше считает», «Посчитай наоборот», «Цифры заблудились». Для закрепления знаний о форме использовались следующие игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей.

**Социально-коммуникативное развитие.** 97% детей за счет положительного эмоционального климата в группе стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях.

**Речевое развитие.** 83% детей в общении друг с другом и взрослыми практически научились использовать все части речи. Воспитанники научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

**Художественно-эстетическое развитие.** 90% детей научились узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах. Могут различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, музыка, картина, здание, сооружение.

**Физическое развитие.** 93% детей имеют представление о частях тела и органах чувств человека. Имеют представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания, пользе витаминов.

Дети с ноября работают в рабочих тетрадях по программе по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений».

### **Старшая разновозрастная группа, 5-7 лет**

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводится систематично с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Воспитанники данной группы владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи, имеют первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе. Дошкольники знают членов своей семьи, свою Родину, символы России, патриотические праздники – День Победы и народные праздники- Масленица, Праздник Пасхи. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. К концу года практически все воспитанники группы овладели универсальными предпосылками учебной деятельности.

По социально-личностному развитию в течение года используются в работе с детьми беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, дорога», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др. Также применялись в работе подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Подбери знак», «Говорящие знаки», «Загадочное лото» и т.д.

В мониторинге приняли участие 13 воспитанников.

**«Познавательное развитие».** 90% детей называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику, посуду, игрушки, обувь, одежду, а также овощи, фрукты, деревья, цветы, птиц, животных. Определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Достаточно владеют знаниями по разделу «Моя малая Родина». Большинство детей знают герб, флаг, гимн России; называют столицу; имеют представление о родном крае, его достопримечательностях. Также дети хорошо освоили сенсорные эталоны, различают и называют геометрические фигуры, правильно пользуются порядковым счётом. Однако необходимо обратить

внимание на расположение предметов на плоскости, недостаточно хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке). Необходимо продолжить работу с детьми по ориентированию в пространстве, с помощью дидактических игр, логических заданий, подвижных игр. Также будут проведены различные формы взаимодействия с детьми по развитию интереса к экспериментированию, к стремлению самостоятельного исследования объектов природы, предметов. Работа в течении года, направленная на развитие любознательности и познавательной мотивации, была продуктивной.

**«Социально - коммуникативное развитие».**94% детей успешно усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоены навыки дежурства по столовой и уголку природы. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчестве. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе играм с правилами, сюжетно - ролевым играм; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль. Однако дети испытывают затруднения в нравственной оценке поступков, с трудом выражают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики из-за недостаточного словарного запаса. Необходимо продолжить обучать эмоционально откликаться на переживание близких взрослых, детей, персонажей сказок, героев мультфильмов и кукольных спектаклей, рассказов. Также проводить коммуникативные игры с речевым содержанием. Запланированы мероприятия взаимодействия с родителями.

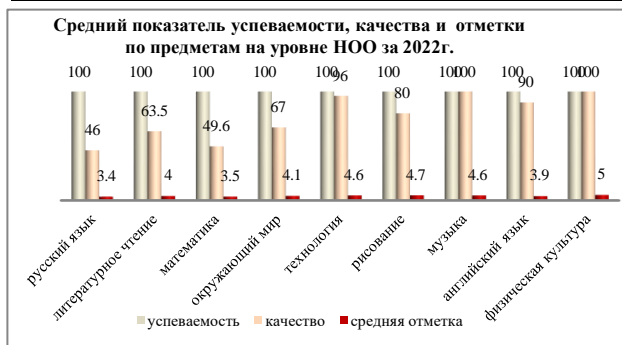
**«Речевое развитие».**80% детей умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения, могут подбирать синонимы, к существительным прилагательные. Словарный запас соответствует возрасту детей. Вырос интерес к слушанию литературных произведений. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Называют некоторых писателей. Могут составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием, составлять повествовательный рассказ из личного опыта. Однако не все дети овладели умением определять место звука в слове. Находить слова с заданным звуком. Недостаточно владеют описательным рассказом, В перспективе продолжать учить детей составлению творческих рассказов. Будет проводиться индивидуальная, групповая и подгрупповая работа по развитию активного словаря, связной речи, развитию речевого словотворчества.

**«Художественно - эстетическое развитие».**90%детей способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные и индивидуальные рисунки, самостоятельно определяют замысел, выбирают изобразительные техники, планируют свою деятельность, могут создавать работы по мотивам прикладного искусства. Знают правила работы с ножницами. Могут выполнять танцевальные движения, ритмично двигаться по характеру музыки. Некоторые дети затрудняются в игре на детских музыкальных инструментах.

**«Физическое развитие».**94% детей могут быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. У детей хорошо сформированы навыки самообслуживания и личной гигиены. Владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья. Стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать через скакалку, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч. Однако у детей вызывает затруднение перестроение в колонну по трое, четверо, равняться и размыкаться. Необходимо продолжить совместную работу с инструктором по физической культуре в обучении детей перестроению в колонны по трое, четверо.

Таблица. Освоение детьми программного материала на этапе окончания дошкольного образования.

№	Образовательные области	Уровень развития		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	Познавательное развитие	73%	84%	90%
2	Художественно-эстетическое развитие	62%	88%	90%
3	Физическое развитие	66%	89%	94%
4	Соц.коммуникативное развитие	80%	88%	94%
5	Речевое развитие	58%	75%	80%

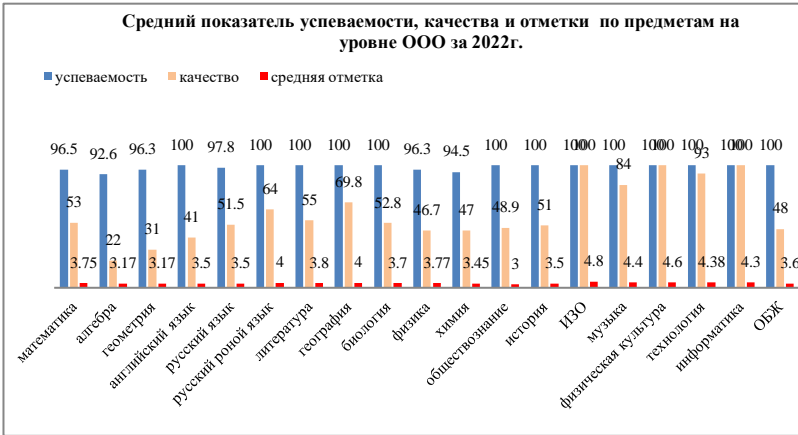


Важными показателями усвоения учебных программ являются итоги успеваемости и качества обучающихся. Ниже на гистограммах отображены результаты промежуточной аттестации учащихся МОУ Покровская СОШ в 2022г. по предметам учебного плана НОО,ООО,СОО, АООП.

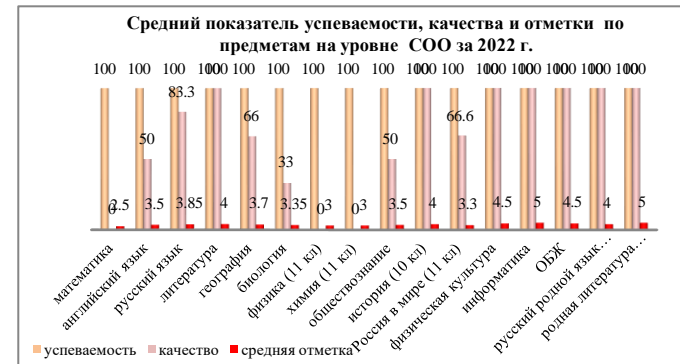
В 2022году на уровне НОО успеваемость по всем предметам составила 100%. В сравнении с 2021



годом: повышение произошло по русскому языку на 13%, математике на 17% и английскому языку на 12%. Произошло понижение качества обучения по русскому языку на 5%, литературному чтению на 9,5%, математике на 8,4%, окружающему миру -20%, технологии -26%, Повышение качества обучения произошло по рисованию на 20%. Стабильные результаты успеваемости и качества по физической культуре. Самые высокие показатели успеваемости и качества на уровне НОО по предметам рисование, музыка и физическая культура. Самые низкие показатели по-прежнему по предметам: русский язык, математика, что объясняется сложностью данных предметов.



На уровне ООО в сравнении с 2021 годом повысилась успеваемость по русскому языку (на 4,5%), литературе (на 6%), ИЗО (на 6%), понизилась успеваемость по математике (на 3,5%), алгебре (на 7,4%), геометрии (3,7%), физике (3,7%), химии (5,5%). Произошло повышение качества по предметам: математика (на 10%), русский язык (на 12%), английский язык (3,5%), русский родной язык (на 10,2%), литература (на 19%), география (на 13,8%), биология (9,8%), физика (15,3%), химия (6,75%), история (5,4%), обществознание (1%), ОБЖ (7,5%), технология (13%). Понижение качества произошло по предметам: алгебра (на 9,2%), геометрия (12,7%), музыка (6%). Показатели качества понизились по русскому языку (на 1,3%), литературе (9,4%), географии (11,3%). Стабильные результаты по физической культуре и информатике.



На уровне СОО успеваемость по математике составила 50%, по всем остальным предметам равна 100% (не изменилась в сравнении с 2021г.). Причина снижения успеваемости по математике объясняется тем, что обучающаяся 10 класса не смогла справиться с выбранным углублённым уровнем изучения данного предмета. Понизились показатели качества на уровне СОО по математике (на 50%), физике и химии (на 50%), России в мире (66,6%), биологии (на 30,5%), географии (на 17,5%).

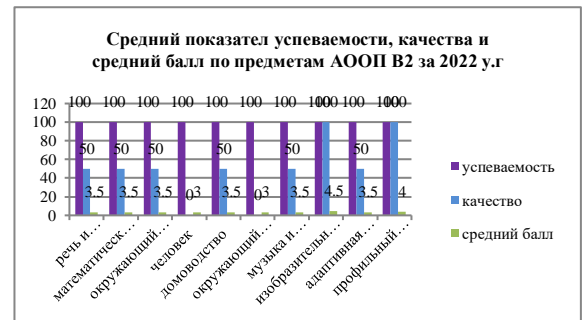
Повышение качества образования показали обучающиеся по предметам: литература (6,5%), история (100%). Стабильные результаты по обществознанию, русскому и английскому языкам, физической культуре, ОБЖ и информатике.



В 2022 г. по программе АООП УО(ИН) В1 в школе обучалось 7 человек (2 класс-1; 3 класс-4; 6 класс- 2). Успеваемость по всем предметам на конец учебного года составила -100%. Самые низкие результаты качества у обучающихся 2,3 классов по русскому языку и чтению-12,5%.

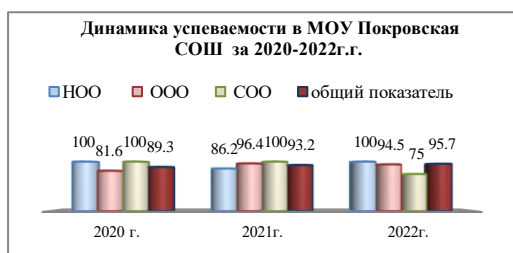
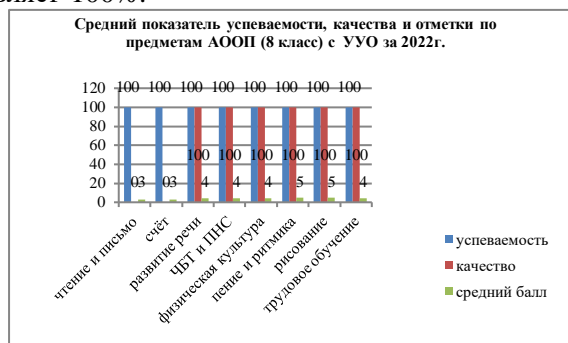
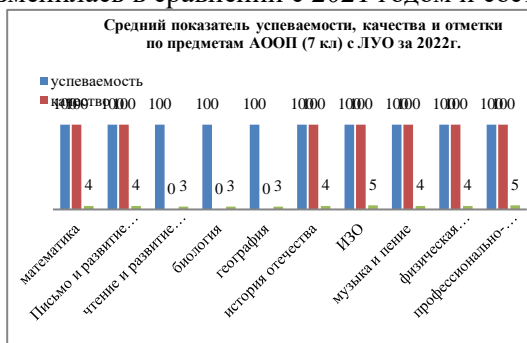
По АООП УО (ИН) В2 обучается два учащихся (5,6 классы). При 100% успеваемости понизилось качество по

предметам «Окружающий социальный мир», «Окружающий природный мир», «Человек» и «Адаптивная физическая культура» на 50%. Повысилось качество по предметам «Человек», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»,



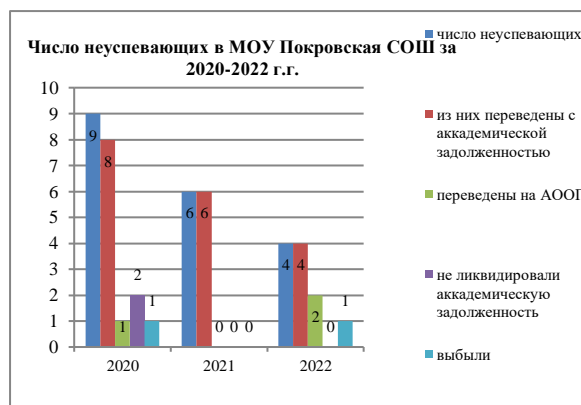
«Адаптивная физкультура».

По АООП ОВЗ для обучающихся с легкой умственной (ЛУО) и умеренной умственной отсталостью (УУО) всего обучается 2 уч-ся (7 и 8 классов). Успеваемость обучающихся по всем учебным предметам не изменилась в сравнении с 2021 годом и составляет-100%.

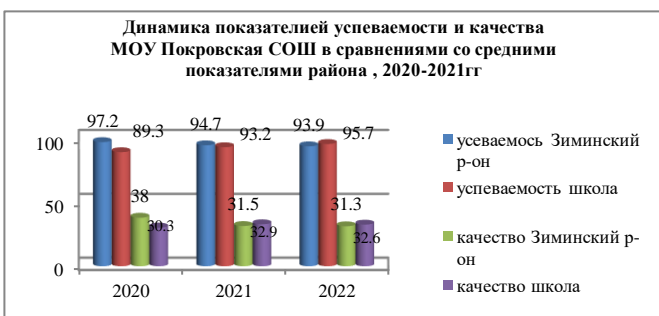


По итогам 2022 года средний показатель успеваемости по МОУ Покровская СОШ составил -95,7%, (НОО -100%, ООО-94,5%, СОО-75%). В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость учащихся незначительно повысилась на 1,2%. На протяжении трёх лет наблюдается положительная динамика среднего показателя успеваемости обучающихся. В 2022 г. число неуспевающих учащихся уменьшилось на 2

чел. в сравнении с 2021 и 2020 у.г. Из 4 неуспевающих: одна ученица 10 класса (совместно с родителями) решила поступить и продолжить обучение в ССУЗ на базе основного общего образования, один обучающийся ликвидировал задолженность в установленные сроки (сентябрь-ноябрь), двое обучающихся по рекомендациям ТПМПК и заявлению родителей переведены на обучение по АООП.

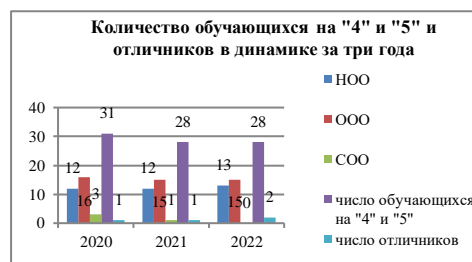


Качество обучения на конец учебного года понизилось на 0,3% (в 2022- этот показатель составил – 32,6% (30 уч-ся), 2021 - 32,9% (29уч-ся) 2020г.-38%, (32 уч-ся)). Число отличников в 2022г. увеличилось на 1 чел.



Результаты работы школы по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, наблюдается небольшое повышение процента успеваемости и небольшое понижение качества обучения.

Средние показатели успеваемости и качества МОУ Покровская СОШ в сравнении со средними показателями Зиминского района в 2022г. выше на 1,8% и на 1,3% соответственно.



### Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 г.

Для подготовки и проведения ГИА 2022 года в МОУ Покровская СОШ была проведена следующая работа:

- размещение информации о проведении ГИА в 2022 году на сайте и стенде школы;
- составлен план работы МОУ Покровская СОШ по подготовке к ГИА -2022;
- составлены планы по подготовке к ГИА-2022 по предметам учителями-предметниками;
- в выпускных классах проведены родительские собрания совместно с обучающимися для ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года №190/1512, по вопросам организации, места, сроков и порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, ознакомления с результатами ГИА-9, ГИА-11, подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами;  
- обновлен стенд «ГИА» в коридоре первого этажа школы.

В 2022 году все обучающиеся 9 класса по результатам промежуточной аттестации и результатам итогового собеседования по русскому языку были допущены к ГИА.

В 2022 г. из 8 обучающихся 9 класса 6 человек проходили ГИА в форме ОГЭ и 2 обучающихся в форме ГВЭ. Кроме обязательных предметов (русского языка и математики) обучающимися были выбраны следующие предметы: биология-5 чел (83,3%), обществознание- 4 чел (66,7%); химия -2 чел.(33,3%); литература- 1 чел (16,7%)

Таблица Результаты ГИА 9 класс в 2022г.

	предмет	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. бал
			5	4	3	2				
<b>ОГЭ</b>	<b>Математика</b>	<b>6</b>	0	1	5	0	100	16,7	3,2	13,8 (8/31)
	<i>Средний по району</i>						100	22,6	3,2	11,8
	<b>Русский язык</b>	<b>6</b>	1	4	1	0	100	83,3	4	28 (15/33)
	<i>Средний по району</i>						97,7	26,9	3,3	21,1
	<b>Биология</b>	5	0	0	5	0	100	0	3	20,6 (14/45)
	<i>Средний по району</i>						96,7	14,8	3,1	20,4
	<b>Обществознание</b>	4	0	0	4	0	100	0	3	20,8 (14/35)
	<i>Средний по району</i>						100	28	3,3	22,5
	<b>Химия</b>	2	0	2	0	0	100	100	4	23,5 (10/40)
	<i>Средний по району</i>						100	38,5	3,4	18,2
<b>ГВЭ</b>	<b>Литература</b>	1	0	0	1	0	100	0	3	26 (14/39)
	<i>Средний по району</i>						100	50	3,5	31
	<b>Математика</b>	2	0	1	0	1	100	50	3,5	
<b>ВЭ</b>	<i>Средний по району</i>						95,5	22,7		
	<b>Русский язык</b>	2	0	2	0	0	100	100	4	
	<i>Средний по району</i>						100	59,1		

Успеваемость результатов ОГЭ по математике и русскому языку составила 100%, что выше показателей среднего по муниципалитету на 8,5% и 2,3 % соответственно. В сравнении с районными показателями успеваемость в школе по всем предметам выше и составляет 100%. Качество по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ), математике (ГВЭ) и химии (100%) выше средних по району.

Таблица. Динамика результатов ГИА (ОГЭ) 9 класс за 2020-2022г.г.

предмет	2019					2021					2022				
	Число уча	успеваемо	качество	средний балл	Средняя отметка	Число уча	успеваемо	качество	средний балл	Средняя отметка	Число уча	успеваемо	качество	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	7	100	42,8	27	3,7	7	100	14,3	20,4	3,14	6	100	83,3	28	4
Математика	7	100	28,6	12	3,3	7	100	0	10,4	3	6	100	16,7	13,8	3,2

Наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ за два года: качество по математике повысилось -1,4% (в 2021-10,4) , по русскому языку на 69% (в 2021 -14,3%).

По результатам итогового сочинения и промежуточной аттестации все трое (100%) выпускников 11 класса были допущены к ГИА, которую проходили в форме ЕГЭ. Все 100% выпускников для получения аттестата о среднем общем образовании выбрали только обязательные предметы: русский язык и математику (базовый уровень).

Таблица. Результаты ГИА 11 класс в динамике за 2019-2021 г.г.

предмет	2020				2021				2022				
	Число уч-ся	Процент долей и min	успеваемость	средний	Число уч-ся	Процент долей	успеваемость	средний балл	Число уч-ся	Процент долей	успеваемость	качество	средний балл
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	100	66,7	3,7
Русский язык	2	2	100	71	1	1	100	46	3	3	100		52 (Мин.24)
Математика (профиль)	1	1	100	27	1	1	100	45	-	-	-	-	-

Средний балл выпускников школы в 2022г по русскому языку равен 52, ниже районного показателя на 9,4% (по району составил 61,4 б.).

### Мониторинговые исследования

В 2022 году в МОУ Покровская СОШ в штатном режиме прошли ВПР в весенний период (4-8 классах) и осенний период (5-9 классах). Во всех классах в ВПР принимали участие обучающиеся с задержкой психического развития.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися по программе начального общего образования

В 4 классе ВПР прошли по предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Таблица. Результаты ВПР 2022 г. обучающихся 4(5) класса по учебным предметам

предмет	Выполнили работу	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	8	1	3	4	0	7	4	2	6	0
%	88,9	12,5	37,5	50	0	87,5	50	25	75	0
математика	7	0	4	3	0	7	3	1	6	0
%	77,8	0	57,1	42,9	0	100	42,9	14,2	85,7	0
Окружающий мир	8	0	4	4	0	8	4	3	3	2
%	100	0	50	50	0	100	50	37,5	37,5	25

Результаты выполненных работ показали 100% успеваемость и 50% качество по русскому и окружающему миру. По математике успеваемость составила 87,5%, а качество 43%. Большинство обучающихся 4 класса по основным предметам подтвердили свои отметки. Выявлено наибольшее несоответствие отметок по окружающему миру: 37,5 % обучающихся подтвердили, 37,5 % - понизили и 25% повысили свои отметки.

Таблица Результаты ВПР обучающихся 4(5) класса в сравнении с районными и областными за 2022 г.

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	50	87,5	37,78	82,22	58,77	90,76
математика	42,9	100	47,83	95,65	70,27	95,17
окруж. мир	50	100	55,24	96,5	61,5	96,7

Показатель успеваемости по результатам ВПР в 4 классе выше средних показателей по району и области. Показали качества ниже областных по всем предметам, но выше районных по русскому и математике на 12,28% и 5% соответственно.

### Результаты выполнения ВПР обучающихся по программе основного общего образования (5(6)-8(9) классы).

В весеннее-осенний период 2022 г. обучающиеся 5(6) класса выполняли ВПР по предметам: русский язык, математика, история и биология (в компьютерном формате).

Таблица. Результаты ВПР 2022 обучающихся 5(6) класса по учебным предметам обучающихся

предмет	Выполнили работу	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык (5 кл.)	8	0	5	3	0	8	3	4	4	0
%	100	0	62,5	37,5	0	100	37,5	50	50	0
Математика (6 кл.)	9	3	2	4	0	6	4	7	2	0
%	100	33,3	22,2	44,4	0	66,6	44,4	77,7	22,2	0
История (6 кл.)	7	0	2	5	0	7	5	1	5	1
%	77,7	0	28,6	71,4	0	100	71,4	14	71,4	14
Биология (6 кл.)	8	0	4	4	0	8	4	5	3	0
%	100	0	50	50	0	100	50	62,5	37,5	0

Результаты ВПР в 5(6) классе показали 100% успеваемость по русскому языку, истории и биологии. Самый низкий показатель успеваемости по математике (66,6%). Самый высокий показатель качества 71,4% - по истории, этот же процент обучающихся подтвердили свои отметки по данному предмету. Самое большее несоответствие отметок по математике (77,7% - понизили и только 22,2% подтвердили) и биологии (понизили 62,5%, подтвердили 37,5%) .

Таблица. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости обучающихся 5(6) класса по учебным предметам с показателями района и области

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	37,5	100	28,57	85,71	41,02	78,55
математика	44,4	66,7	44,36	80,45	40,63	78,45
история	71,4	100	37,74	83,44	41,13	85,52
биология	50	100	33,34	85,2	35,69	80,46

Показатель успеваемости обучающихся 5(6) класса по предметам русский язык, история, биология выше (равен) средних показателей области и района. Успеваемость по математике на 13,75 % ниже показателей района и 11,75% области. Качество по всем предметам выше районных показателей.

Таблица. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего баллов обучающихся 5(6) класса в динамике за два года 2021-2022г.г.

предмет	качество		успеваемость		Средний балл	
	2021 (4 кл)	2022 (5 кл)	2021 (4 кл)	2022 (5 кл)	2021 (4 кл)	2022 (5 кл)
русский язык	62,5	37,5	100	100	3,6	3,4
математика	75	44,4	100	66,6	4,1	3,1
История	-	71,4	-	100	-	3,7
Биология (КТ)	-	50	-	100	-	3,5

Результаты ВПР -2022 г. показали отрицательную динамику (за два года) успеваемости (на 33,4%) и качества (30,6%) обучающихся по математике. При 100% успеваемости по русскому языку произошло снижение качества обучения на 25%.

Обучающиеся 6(7) класса в 2022 г. выполняли ВПР по предметам: история, биология, русский язык, математика. Результаты представлены в Таблице.

Таблица Результаты ВПР обучающихся 6(7) класса по результатам ВПР 2022 г.

предмет	Выполнили работу	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Средний балл	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Понизили	Подтвердили	Повысили
математика	12	5	6	1	0	7	1	2,7	8	4	0
%	100	41,7	50	8,3	0	58,3	8		66,7	33,3	

Русский яз.	10	5	4	1	0	5	1	2,6	9	1	0
%	77	50	40	10	0	50	10		90	10	0
Биология	10	2	6	2	0	8	2	3	7	2	1
%	77	20	60	20	0	80	20		70	20	10
история	12	0	9	3	0	12	3	3,2	4	8	0
%	100	0	75	25	0	100	25		33,3	66,7	0

Как видно из таблицы, обучающиеся 6(7) класса показали низкие результаты успеваемости (50-58%) по основным предметам: русскому языку и математике. Низкие показатели качества по всем предметам (8-25%). Сравнение отметок обучающихся по журналу за год/предыдущую четверть и отметок за выполнение ВПР показали несоответствие отметок по русскому языку, биологии и математике в сторону снижения, большинство обучающихся не подтвердили свои отметки.

Таблица. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего баллов обучающихся 6 (7) класса в динамике за два года 2020-2022гг.

предмет	качество			успеваемость			Средний балл		
	2020 (4 кл.)	2021 (5 кл.)	2022 (6 кл.)	2020	2021	2022	2020	2021	2022
математика	36,36	0	8,8	63,63	63,6	50	2,6	3,09	2,7
Русский язык	8,33	0	10	33,3	45,45	50	2,4	2,45	2,46
Биология	-	30	20	-	90	80	-	3,1	3
История	-	50	25	-	83	100	-	3,3	3,2

В динамике за три года наблюдается нестабильное значение показателя качества по математике и русскому языку. Понижение качества (за два года) по биологии (на 10%) и истории (25%). Наблюдается отрицательная динамика успеваемости по математике (за три года) на 13%, по биологии (за два года) на 10%. Положительная динамика успеваемости по истории (на 17%) и русскому языку (на 5%).

Таблица. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости обучающихся 6 (7)класса со средними показателями района и области.

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	10	50	31,62	76,92	33,1	71,85
математика	8,33	58,33	6,25	56,25	32,26	80,9
история	25	100	22,79	86,08	36,63	88,61
биология	20	80	21,31	80,33	32,92	79,65

Показатели успеваемости и качества по русскому языку, ниже средних показателей по району на 26,9% и 21,62% соответственно. По биологии успеваемость и качество на уровне района, по истории и математике качество на 2% выше районного показателя.

Обучающиеся 7(8) класса в 2022 г. выполняли ВПР по предметам: математика, русский язык, английский язык, физика и история.

Таблица. Результаты ВПР обучающихся 7 (8) класса в 2022 г.

предмет	Выполнили работу	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Понизили	Подтвердили	Повысили
математика	9	2	5	2	-	7	2	3	6	3	0
%	100	22,2	55,5	22,2		78	22		67	33	
Русский яз.	7	3	3	1	-	4	2	2,7	7	0	0
%	77,78	42,9	42,9	11,1		57,14	14,3		100	0	0
история	7	0	6	1	0	7	1	3,1	4	3	0
%	77,78	0	85,7	14	0	100	14,3		57	43	0
физика	7	1	4	2	0	6	2	3,1	3	4	0
%	77,78	14	57	28,6	0	85,7	28,6		43	57	0
Англ. яз.	8	1	6	1	0	7	1	3	2	6	0
%	88,89	12,5	75	12,5	0	87,5	12,5		25	75	0

Результаты ВПР в 8 (7) классе показали хорошую успеваемость по истории (100%), неплохую по физике и английскому языку (87,5%), низкую по русскому языку (57%). Качество обучения по всем предметам низкое (12,5-28,6%).

Более 50% обучающихся показали несоответствие отметок в сторону снижения по математике (67%), истории (57%) и 100% несоответствия по русскому языку. На 57% подтвердили свои отметки, обучающиеся по физике и 75% по английскому языку.

Таблица. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего баллов по истории обучающихся 7 (8) класса в динамике за 2020- 2022гг.

предмет	качество			успеваемость			Средний балл		
	2020 (5 кл)	2021 (6 кл)	2022 (7кл)	2020 (5 кл)	2021 (6 кл)	2022 (7кл)	2020 (5 кл)	2021 (6 кл)	2022 (7кл)
математика	10	20	22	70	60	78	2,8	2,8	3
русский язык	20	11	14,3	90	77,8	57,14	3,2	2,9	2,7
история	60	-	14,3	90	-	100	3,5	-	3,1

В динамике (2020- 2022г.г.) показателей данного класса наблюдается понижение успеваемости по русскому языку (90-57%), при небольшом повышении качества (10-22%). Нестабильная успеваемость и качество по математике. Небольшое повышение успеваемости по истории (на 10%), но понижение качества на 45,7% по этому же предмету.

Таблица. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости по учебным предметам обучающихся 7(8) класса

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	14,29	57,14	16,67	60	32,41	74,97
математика	22,22	77,78	22,22	72,22	35,15	84,78
история	14,29	100	50	85,14	41,02	87,06
физика	28,6	85,7	38,7	87,1	34,7	80,8
английский яз.	12,5	87,5	5,97	40,3	23,7	64

Успеваемость и качество обучающихся 7(8) класса ниже районных показателей по русскому языку (на 3% и 2,5%) и по физике на (2,6% и 10%). По английскому языку оба показателя (успеваемость и качество) выше районных на 47% и 6,5% соответственно. По истории успеваемость составила 100%, выше, чем по району на 4,86%, но качество ниже 35,71%. Показатели по математике на уровне района.

Обучающиеся 8 (9) класса выполняли ВПР по предметам: русский язык, математика, биология, география.

Таблица. Результаты ВПР 2022г. обучающихся 8(9) класса

предмет	Выполнили работу	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»				Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский яз.	9	6	1	2	0	3	2	2,6	8	1	0
%	100	66,7	11,1	22,2	0	33,3	22,2		88,9	11,1	
математика	8	2	5	1	0	6	1	2,88	3	4	1
%	88,9	25	62,5	12,5	0	75	12,5		37,5	50	12,5
биология	6	0	3	3	0	6	3	3,5	1	4	1
%	66,67	0	50	50	0	100	50		16,7	66,6	16,7
география	7	2	2	3	0	5	3	3,14	5	2	0
%	77,78	28,6	28,6	42,9	0	71,4	42,9		71,4	28,6	0

Как видно из таблицы результатов ВПР обучающихся 8(9) класса, самая низкая успеваемость по русскому языку (33,3%). Самое низкое качество по русскому языку 22,2% и математике 12,5%. Хорошие показатели качества и успеваемости по биологии 50% и 100% соответственно. Поэтому же предмету наибольшее соответствие отметок за выполнение ВПР и годовых/ четвертных отметок (66,6%). Наименьшее несоответствие отметок в сторону понижения показали обучающиеся по русскому языку (88,9%) и географии на (71,4%).

Таблица. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего баллов за 2020-2022г. обучающихся класса в динамике.

предмет	качество			успеваемость			Средний балл		
	2020 (6 класс)	2021 (7 класс)	2022 (8 класс)	2020 (6 класс)	2021 (7 класс)	2022 (8 класс)	2020 (6 класс)	2021 (7 класс)	2022 (8 класс)
Русский язык	25	14	22,2	37,5	42,9	33,3	2,62	2,6	2,6
математика	12,5	17	12,5	75	50	75	2,87	2,9	2,88
биология	44,44	28,6	50	100	71	100	3,44	3	3,5
география	-	28,6	42,9	-	71	71,4	-	3	3,1

Динамика успеваемости и качества результатов ВПР по математике, русскому языку, географии и биологии за три года обучающихся 8класса (9) не стабильна. Но в сравнении с 2021 годом произошло повышение показателей качества и успеваемости по биологии (на 21,4% и 29% соответственно). При прежней успеваемости (71%) повысилось качество по географии на 14,3%. По русскому языку качество повысилось на 8,2%, но произошло понижение успеваемости на 15,9%. По математике успеваемость возросла до 75% (на 25%), качество понизилась на 5%.

Таблица. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости по учебным предметам обучающихся 8(9) класса со средними показателями района и области.

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	22,22	33,33	26,09	47,83	37,97	71,78
математика	12,5	75	20,57	70,92	21,29	81,19
биология	50	100	50	100	34,1	86,38
география	42,86	71,43	41,18	85,29	28,02	81,87

Сравнение показателей качества и успеваемость обучающихся 8(9) класса школы с показателями области и района показали следующее:

-по биологии результаты соответствуют районным показателям, но выше областных (качество на 15,9%, успеваемость на 13,6%);

-по русскому языку оба показателя ниже районных (качество на 4% , успеваемость на 14,5%) и областных (на 15% и 38,45%);

-по математике- качество ниже среднего по району на 8%, успеваемость выше на 4%, оба показателя ниже областных;

-по географии качество выше показателя района (на 1,5%) и области (14,8%), успеваемость ниже среднего по району (на 13,86%) и области (на 10,44%).

Самые низкие результаты выполнения ВПР показали обучающиеся по основным предметам: русский язык (6 (7) класс: успеваемость 50%, качество -10%; 7(8) класс: успеваемость 57,14%, качество-14,36%, 8(9) класс: успеваемость 33%, качество-22,2%) и математике (6 (7): успеваемость-58,33%, качество-8,33%; 5 (6) класс: успеваемость 66,6%).

100%-успеваемость: по истории в 5(6),6(7),7(8) классах, окружающему миру и математике в 4(5) классе, русскому языку в 5(6) классе, биологии в 8(9) классе.

В средние показатели успеваемости вошли учебные предметы: английский язык-87,5% (7 (8) класс), физика- 85,7% (7(8)класс), биология (6(7) класс) – 80%, математика-75% (8(9) класс), география (8(9)класс)-71,4%.

Высокие показатели качества обучения: 71,4% - по истории (5(6)класс), по 50%- по окружающему миру (4 (5) класс) и биологии (8(9)класс), 42,9% - по географии (8(9) класс).

Самый низкий процент качества по русскому языку 10% (6(7) класс), математике -12,5% (8 (9)класс), английскому языку-12,5% (7(8)класс), истории -14,3% (7(8)классе).

Хорошее соответствие отметок за выполнение ВПР с годовыми/четвертными отметками показали обучающиеся по предметам:

английскому языку 75% (7(8) класс), по истории - 71,4% 5(6) класс и 66,6% (6(7)класс), биологии - 66,6% (8(9) класс), 57%- по физике (7(8)класс), 50%- по математики (8 (9)класс).

Не соответствие годовых/четвертных отметок и результатов ВПР в сторону понижения показали обучающиеся:

5(6) класса по математике -77,8 %, биологии-62,5%, математике-50%;

6(7) класса по русскому языку (90%), математике (66,7%) и биологии -70%;

7 (8) класса по математике-67%, русскому языку-100%, по истории -57%.

обучающиеся 8 (9) класса по русскому языку-88,9%, по географии 71,4 %.



Наблюдается понижение качества обучения по результатам ВПР-2022 по русскому языку(5,6,7,8 классах) и по математике (в 5,7,8классе). Качество по математике в 6 классе повысилось на 10%. Успеваемость по математике понизилась в 6, 7,8 классах, по русскому языку в 6, 7 классах. Повысилась успеваемость по русскому языку в 5 (на 12,12%) и 8 (на 16,1%) классах.

### Работа с одаренными учащимися

Система работы с одаренными учащимися в МОУ Покровская СОШ реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, конференциях, соревнованиях, фестивалях, в системе творческих и интеллектуальных конкурсах.

В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, в рамках интеллектуальной одаренности в 2022 г. обучающиеся МОУ Покровская СОШ участвовали:

#### ➤ научно-практическая и проектная деятельность:



Всего в направлении научно-практической и проектной деятельности на муниципальном уровне представлено в 2022- 3 работы, призовые места завоевали 2 работы (1 уч-ся 9класс, 2уч-ся 7 класс),1 работа - участие (1уч-ся,9 класс) (в 2021 г. в– 4 работы, участника - 4 чел., победителями и призёрами стали 3 участника, 2020г. – 3 работы, 3 участника, 1 победитель, 2019- 8 работ, 6 участников,3 победителя и призёра, 2018г. работ –6,7 участников). В сравнении с прошлым годом наблюдается понижение количество научно-практических и проектных работ. Этим объясняется уменьшение числа призёров

(2022-1 ч.).

- в 2022 году участники областного конкурса на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвящённого памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П., (сертификат участника) руководитель Кибардина Н.П.
- районные конкурсы
- В январе 2022 г. команда нашей школы «Динамит» (5 участников) стали призерами в конкурсе «Эрудит» для обучающихся 3-4 классов.
- «Парус» в номинации «Серебряное пёрышко»- 1 призёр и 1 победитель;
- «Ученик года»- участие-1;
- «Лаская нежным словом слух»- 5 –участников,
- Всероссийский конкурс сочинений -1 победитель в муниципальном этапе,
- «Безопасные дороги глазами детей» - 1 победитель,
- «Неопалимая купина» в номинации «Рисунок или плакат» с 1- 4 класс -1 победитель, с 5- 8 класс -1 победитель, с 9-11 класс 1 победитель;
- в номинации «Декоративно-прикладное искусство» -1 победитель
- Соревнования по волейболу – 2 место,
- Соревнования по футболу – 2 место,
- Соревнования по теннису – 1 победитель, командное 2 место
- Соревнования по шашкам – 1 победитель
- Олимпиады школьников
  - ✓ Социально-психологическая олимпиада: 1- победитель (ученица 8 класса), 2 участника (7 класс)
  - ✓ Олимпиада по ПДД: 1- победитель (9 класс), 3 участника (1уч-ся-9 класс, 2уч-ся-10 класс)

В сентябре-октябре 2022г. в МОУ Покровская СОШ были проведены:

- ✓ школьный этап Муниципальной олимпиады школьников (далее МОШ) для 3-4 классов (по предметам 3 класс - математика и русский язык, 3-4 класс – литературное чтение и окружающий мир).
- ✓ школьный этап Всероссийской олимпиад школьников (далее ВСОШ) для 5-11 классов (по всем предметам), для 4 класса (по предметам математика и русский язык);

Всего в школьном этапе МОШ приняли участие 13 участников (8 чел):

3 класс-4 человека (8 участия) – олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;

4 класс-4 человека (5 участия)- олимпиада по окружающему миру, литературному чтению.

Таблица. Школьный этап МОШ-2022

параметр	2021	2022
Всего участников, из них:	21(8 человек)	13 (8 человек)
3 класс	6 (4 человека)	8 (4 человека)
4 класс	15 (5 человек)	5 (4 человека)

Победителей	5	5
Призёров	3	3

Школьный этап Всероссийской олимпиад школьников (далее ВСОШ) проводился для 5-11 классов (по всем предметам), для 4 класса (по предметам математика и русский язык). По предметам физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика – олимпиада проводилась дистанционно, на платформе Сириус. Курсы. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 55 участников (28 чел), включая 4 класс по русскому языку и математике.

Таблица. Школьный этап ВСОШ-2022

параметр	2021	2022
Всего участников, из них:	34 (18 человек)	58 (28 человек)
Предметов	6 (математика, физика, химия, русский язык, обществознание, биология)	11(математика, физика, химия, русский язык, история, обществознание, ОБЖ, биология, право, физическая культура, литература)
4 класс	6 (4 человека) русский язык-4, математика -2	7 (4 человека) русский – 3 человека, математика -4 человека
Победителей	7	9 (из них 2 - 4 класс русский язык)
Призёров	4	4

Победители и призёры школьного этапа олимпиад приняли участие в муниципальных этапах, который состоялся в ноябре-декабре 2022г.

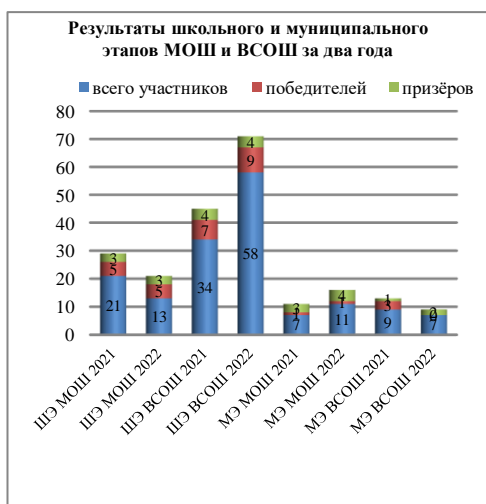
Таблица. Муниципальный этап МОШ-2022

параметр	2021	2022
Всего участников, из них:	7 (7 человек)	11(9 человек)
3 класс	2 (2 человека)	3(2 человека)
4 класс	4 (4 человек)	5(4 человек)
5 класс	1 (1 человек, биология 5 класс)	0
6 класс	0	3(3 человека)
Победителей	1	1
Призёров	3	4

Муниципальный этап МОШ проводился для 3-6 классов (по предметам 3 -6 класс - математика и русский язык, 3-4 класс – литературное чтение и окружающий мир, 5-6 класс – английский язык, биология, литература). В муниципальном этапе муниципальной олимпиады школьников среди 3-6 классов приняли участие -11 участников (9 чел) по учебным предметам: математике (1), русскому языку (6), окружающему миру (1), литературному чтению/литературе (3). Не смогли принять участие по уважительной причине -2 человека (по болезни). Результаты олимпиады: по литературному чтению -1 победитель (4 класс) и 2 призёра (3,4 класс), по окружающему миру 1 призёр (4 класс), по русскому языку-1 (3 класс).

Таблица. Муниципальный этап ВСОШ-2022

параметр	2021	2022
Всего участников, из них:	9 (7 человек)	7 (6 человек)
Предметов	4 (химия, русский язык, обществознание, биология)	5(химия-2, обществознание-2, ОБЖ-1, биология-1, литература-1)
Победителей	3	0
Призёров	1	2



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 участников (6 человек). Один человек участвовал в 2 олимпиадах (биология, обществознание). 1 человек не смог принять участие (по семейным обстоятельствам). Результат: 2 призёра по обществознанию (7,9 класс).

Как видно из диаграммы в 2022г. произошло снижение числа участников школьного этапа МОШ на 8 участников, но число победителей и призёров осталось на прежнем уровне.

Наблюдается положительная динамика результатов школьного этапа ВСОШ- 2022. Увеличилось (в сравнении с 2021г.) число выбранных предметов для участия в олимпиаде (на 5), число участников на 24 (10 человек), число

победителей (на 2), на прежнем уровне осталось число призёров.

Положительная динамика и в муниципальном этапе МОШ-2022 г. в сравнении с 2021г: число участников увеличилось на 4, добавился 1 призёр.

Результаты муниципального этапа ВСОШ-2022г. в сравнении с 2021г. показывают снижение числа участников на 2. Отрицательная динамика наблюдается в числе победителей и призёров, их общее число сократилось на 2.

В течение 2022 учебного года воспитанники ДГ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсных мероприятиях различного уровня. При подготовке детей к конкурсам, стоит отметить активность как педагогов, так и родителей.

На уровне дошкольного образования воспитанники участвовали в районных конкурсах детско – юношеского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая купина» 3 место, «Безопасность – это важно!» 3 место.

Воспитанники старшей разновозрастной группы заняли призовые места во Всероссийских онлайн-олимпиадах и викторинах для дошкольников: «Библиотека русских народных сказок» (1 место), «От весны до зимы» (1 место), «Самый умный дошколенок» (1 место), «Животный мир» (1 место), «В мире профессий», «Путешествие по сказкам» (1 место). В международном творческом конкурсе поделок «Зимняя фантазия» заняли 1,2 место. Во Всероссийском конкурсе «Подарок под елку» федерального журнала «Звездочка наша» двое воспитанников заняли 2 и 3 места.

Ребята дошкольной группы приняли участие во всероссийской Акции «Кормушка для пичужки» и стали победителями в районной акции «Птичий переполох».

**Вывод:** Структура учебных планов (наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса); состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения); наименования учебных предметов (курсов) обязательной части рабочих учебных планов соответствует требованиям ФГОС. Перечень учебных предметов (курсов) учебных планов в части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует специфике основных образовательных программ образовательной организации.

По всем учебным предметам, курсам реализуются рабочие программы имеющие единую структуру соответствующую ФГОС. Наименования рабочих программ соответствует наименованиям учебных предметов учебных планов и приказу директора об утверждении рабочих программ. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

Результаты работы школы по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, наблюдается небольшое повышение успеваемости 2,5% и понижение качества на 0,3%. Анализ достижений планируемых результатов обучающихся по годам обучения показывает примерно одинаковые значения. Причинами снижения успеваемости и качества по отдельным учебным предметам являются:

- повышение объективности оценки учителями-предметниками уровня знаний и умений обучающихся;
- низкая мотивация обучающихся, особенно на уровне среднего образования, в результате перехода обучающихся в 10 классы по настоянию родителей и отсутствия желания учиться в школе у самих обучающихся;
- недостаток опыта педагогической деятельности (ведение основных предметов молодыми педагогами);
- большая нагрузка педагогов основных предметов приводит к снижению качества подготовки к урокам;
- отсутствие специалистов для работы с обучающимися ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Результаты по ВПР в целом стабильные. Причинами несоответствия результатов ВПР и оценок за четверть/год является необъективность выставления оценки знаний и умений учителями предметниками, а так же отсутствием дифференцированной работы с обучающимися.

Все выпускники основного и среднего общего образования успешно прошли ГИА -2022 и получили документы об образовании. Однако результаты ГИА показали необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, позволяющие добиться более высокого результата по отдельным предметам.

Низкий процент участия обучающихся в муниципальных конкурсах, НПК и олимпиадах, за счёт недостаточной активности педагогов и ограниченного количества, обучающихся способных участвовать в олимпиадах. На дошкольном уровне образования воспитанники результативно участвуют в конкурсах не только муниципального уровня, но и регионального и всероссийского. В 2022 учебном году 85% воспитанников ДГ приняли участие в конкурсах различного уровня. В подготовке воспитанников были задействованы педагоги младшей, средней, старшей, группы, музыкальный руководитель, родители (законные представители).

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебной деятельности в МОУ Покровская СОШ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными документами школы, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (CoViD-19)» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Дошкольная группа работает в условиях полного дня – 10,5-часового пребывания воспитанников (с 07.30-18.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Расписание НОД составлено в соответствии с требованием СП 3.1/2.4.3598-20. Организовано 3-х разовое горячее питание.

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам. Перспективное планирование рассмотрено педагогическим советом и утверждено приказом директора. Ежедневное планирование образовательной деятельности разрабатывается в соответствии с тематической неделей и перспективным планом.

Учебные занятия НОО, ООО, СОО организованы в одну смену, по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 08.30. Продолжительность учебного года определена годовым календарным графиком утверждённым приказом директора:

-для обучающихся 1 класса- 33 учебные недели, в середине 3-ей четверти для данных обучающихся организованы дополнительные каникулы.

-для обучающихся 2-11 классов-34 учебные недели.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляет:

в 1 классе – 21 час, в 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 час, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах- 34 часа.

Расписание МОУ Покровская СОШ составлено на основе учебного плана школы, с учетом санитарно – гигиенических норм, с учетом допустимой нагрузки на класс и соответствовало установленным требованиям. Согласно санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 был определен общий объём нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов он не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов объём оптимально допустимой нагрузки не превышает 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 5,6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Продолжительность урока составляет:

В первом классе – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый;

Во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность организованной деятельности на уровне дошкольного образования:

10-15мин. - младшая группа, 20-25 мин. - средняя группа, 35 мин.- старшая группа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком -перерыв продолжительностью 45 минут.

Для внеурочных занятий и занятий кружков дополнительного образования составлено отдельное расписание. Предусмотрен перерыв между последним уроком и началом следующих занятий 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ:

2 - 9 классы – по четвертям; 10 - 11 классы – по полугодиям, в 1 классе реализуется безотметочное обучение.

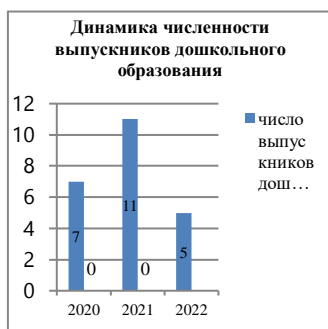
Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утверждён от 28 января 2021 г.) в следующих пределах: 1 класс до 1 ч.; во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах – 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

**Вывод:** Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели.

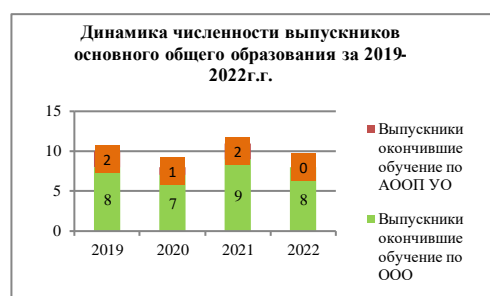
Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствует количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы части, формируемой участниками образовательной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

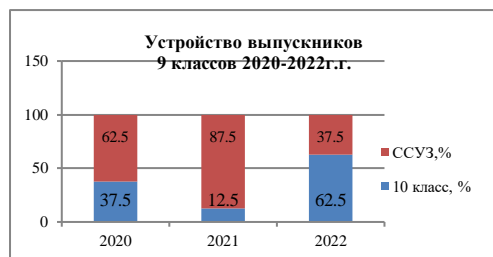


В 2022 году освоили основную образовательную программу дошкольного уровня 5 выпускников. Они продолжили своё обучение по основной образовательной программе НОО в МОУ Покровская СОШ. По сравнению с прошлыми 2020 и 2021 годами количество выпускников уменьшилось.

100 % выпускников школы получили документ об основном общем образовании (8 чел).

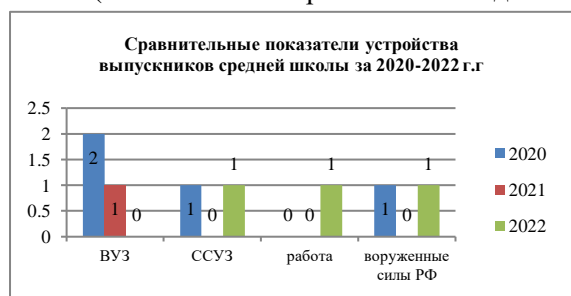


Продолжили обучение в 10 классе МОУ Покровская СОШ в 2022г. - 5 чел. (62,5%) (2021г. – 1чел. (12,5%), 2020г.-3 чел. (37,5%),). Поступили в ССУЗ в 2022г.- 3 (37,5%) выпускников ООО, в 2021 г- 8 (87,5%), в 2020-5 (62,5%).



Выпускники 9 классов МОУ Покровская СОШ продолжают обучение: в ГБПОУ Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (2022г. – 3 чел, 2021г- 6 чел, 2020г- 3 чел), ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» (2021г.-1 чел.), Иркутский техникум архитектуры и строительства (2020г- 1 чел). Неустроены выпускники 9 классов в 2022 год.-0 (2021г.-1, 2020г.-0, 2019г.-2).

Аттестат об окончании СОО в 2022 г. получили 3(100%) выпускника (2021г- 1 (100%), 2020г. - 4 уч-ся (100%)). Из выпускников 2022г.: один (33%) - поступил в ССУЗ, один (33%) призван в вооруженные силы РФ, один (33%) устроен на работу. Из гистограммы видно, что на протяжении трёх последних лет из 8 выпускников 11 класса нашей школы –3 чел. (37,5%) обучаются в ВУЗах (Иркутском государственном Байкальском университете (2021г.-1чел), в ИГУПС (2020г -1 чел), Иркутском государственном медицинском университете (2020г- 1 чел)); 2 чел. (25%) в ССУЗ (ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», г. Черемхово



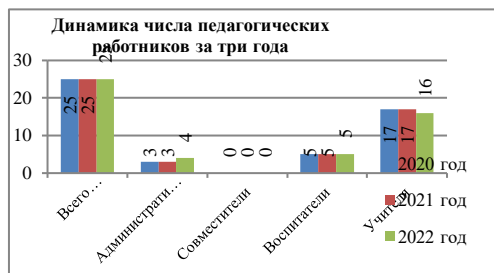
(2020г - 1 чел), ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» (2022 г- 1 чел)). 1чел. (12,5%) – в настоящее время служит в вооруженных силах РФ. 1чел. (12,5%)- работает в полиции.

**Вывод:** Все выпускники, заканчивая обучение в школе, выбирают свою траекторию развития: продолжают обучение в школе (10 класс), получают профессию в средних профессиональных и высших учебных заведениях, устраиваются на работу. За последние годы

работы школы нет неустроенных выпускников.

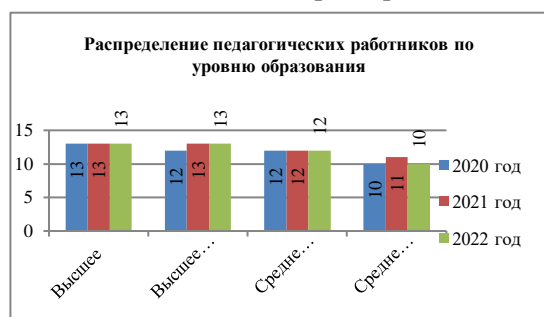
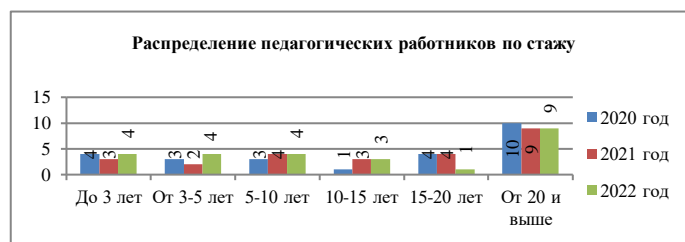
## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация укомплектована педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работников в МОУ Покровская СОШ 53 человек, из них 21 педагог, 2 заместителя директора 1-



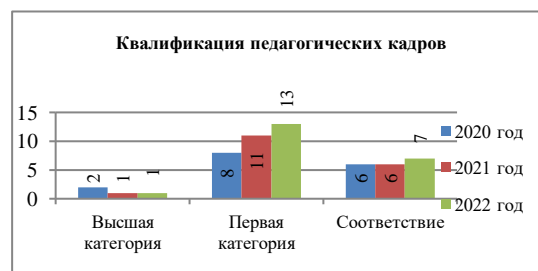
директор, 1 – советник директора по воспитанию. В течение 2022 года проводилась работа по подбору кадров, анализу эффективной расстановки кадров, творческих и аналитических групп педагогов, по выявлению результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров и влияния итогов курсовой переподготовки кадров на результативность учебно-воспитательной деятельности.

Большинство педагогических работников – это педагоги - «стажисты», доля педагогов со стажем 20 лет и более составляет (9 педагогов) 36%, со стажем менее 10 лет- 48%. Педагоги пенсионного возраста составляют (4 человека) 16 %. Численность педагогических работников с наиболее продуктивным стажем работы (8 педагогов) 32%. Анализируя динамику числа педагогических работников за три года можно сделать вывод, что в 2022 году количество учителей уменьшилось на 1 человека из-за того, что он переведён на должность советника директора по воспитанию.



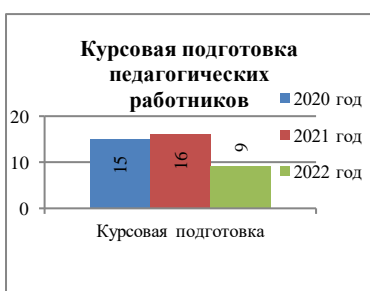
По уровню высшего образования в образовательной организации наблюдается стабильная ситуация. В 2022г 13 педагогов (52%) имеют высшее педагогическое образование. 12 педагогов (48%) имеют среднее профессиональное образование (11 из них средне-профессиональное педагогическое образование). У 1 педагога отсутствует педагогическое образование, но педагог получает профильное образование в педагогическом колледже.

Наблюдается положительная динамика среди педагогов, имеющих первую квалификационную категорию 52%. За 2022 год аттестовались 7 педагогов, что составляет 28 %. На соответствие занимаемой должности аттестация проходит в образовательной организации 1 раз в 5 лет по графику аттестации, 7 педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности.



### Курсовая подготовка педагогических работников

Педагогические работники активно повышают свою квалификацию. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки и переподготовки работников МОУ Покровская СОШ. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, в течение последних трех лет на всех уровнях образования, составила 100 %. За 2022 год на курсах повысили квалификацию 36% (9 педагогов), работающих в школе на сегодняшний день, это на 28% меньше чем в 2021 году, так как по плану школы в прошлом году повысили свою квалификацию большее количество педагогов. Повышение квалификации педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, вебинары, консультации и др. Все перечисленные формы работы с успехом используют педагоги школы для повышения своего профессионального уровня.



Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная организация обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- кадровое обеспечение школы в целом соответствует требованиям,

предъявляемым к образовательным учреждениям.

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с принципами преемственности, целесообразности, уровня квалификации и педагогической компетентности, соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать основные образовательные программы.

## 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в школе - это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая работа направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Во главе методической работы школы стоит педагогический совет, который осуществляет руководство методической, инновационной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи.

С 2019 года МОУ Покровская СОШ участник муниципального проекта «Функциональная грамотность», тема проекта школы «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность». С 2020 года школа является участником РТИК по теме «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность». Целью проекта является: обеспечение условий способствующих формированию и повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, повышению качества общего образования к 2024 году. В 2022 г. реализуется второй этап проекта, цель которого обеспечение условий направленных на внедрение современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания.

Исходя из этого тема методической работы школы на 2022-2023 г.: Методы, приёмы, технологии по формированию функциональной грамотности.

Цель работы школы: обеспечение условий направленных на внедрение современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания.

На педагогических, методических советах и семинарах школы в рамках методической темы рассматривались вопросы:

1. Апробация учебных заданий по формированию ЕНГ на уроках биологии, географии
2. Апробация учебных заданий по формированию ЕНГ на уроках физики и химии
3. Апробация учебных заданий по формированию ЕНГ на занятиях ДГ, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
4. Презентация методической копилки заданий по формированию ЕНГ учителей предметников, руководителей кружков, воспитателей
5. Организация работы рабочих групп по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
6. Практикум для педагогов «Структура, содержание математической финансовой грамотностей».
7. Практикум для педагогов «Особенности заданий на формирование математической и финансовой грамотностей».
8. Практикум для педагогов «Особенности заданий на формирование креативного мышления и глобальных компетенций».
9. Мастер – класс «Эффективные приёмы по формированию и развитию глобальных компетенций»
10. Мастер – класс «Методы, формы и приёмы формирования и развития креативного мышления».

Каждый последний день четверти в школе проходит «Функционально-грамотная пятница», в этот день все обучающиеся школы выполняют задания на формирование функциональной грамотности. Ежемесячно в соответствии с планом обучающиеся 5-9 классов проходят мониторинг функциональной грамотности на сайте «Российская электронная школа».

В рамках методической темы школы педагоги делились опытом на муниципальном и региональном уровнях:

- на заседании РМО учителей начальных классов провели мастер-класс «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности у учащихся начальной школы»;

- на Районном педагогическом форуме «Развитие образования Зиминского района -2022» (состоялся) был представлен доклад «О реализации проекта ФГ. ЕНГ» и три мастер-класса:

«Характеристика заданий ЕНГ»; «От традиционных учебных заданий к заданиям по формированию естественнонаучной грамотности»; «Использование комплексных заданий на уроках биологии».

На региональной стажировке «Муниципальные проблемно-творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по направлению формирования функциональной грамотности

обучающихся» (на примере муниципального образования Зиминский район). 1. Стажировочная площадка по формированию глобальных компетенций обучающихся. 2. Стажировочная площадка по формированию креативного мышления обучающихся. 3. Стажировочная площадка по формированию естественно-научной грамотности обучающихся представлен опыт работы по реализации тематического проекта «Формирование и развитие функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность». И проведены мастер-классы «От традиционных учебных заданий к заданиям по формированию естественнонаучной грамотности», «Использование комплексных заданий на уроках биологии».

Вторым направлением методической работы школы является - введение обновлённых ФГОС. Свой опыт работы в данном направлении педагоги представляли:

- на Муниципальном консультационном пункте «Проектирование и разработка программы воспитания» для заместителей директора по воспитательной работе провели мастер-классы:

- «Сравнительная характеристика личностных результатов обновлённых ФГОС НОО, ООО», «Особенности проектирования и разработки программы воспитания по обновлённым ФГОС НОО, ООО», «Структура программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО и примерными ООП НОО и ООО»;

- на районном совещании завучей по теме «Разработка ООП НОО и ООО» представлен сравнительный анализ программы формирования УУД;

- в рамках образовательной стажировки «Воспитательный потенциал урока» на заседании РМО для классных руководителей, заместителей директора по ВР, советника по директору воспитательной работе поделилась опытом работы на тему: «Кино-уроки как средство повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды»;

- в рамках единого методического дня «Качество образования» учителя математики и обществознания на заседании РМО математиков, обществознания и истории представили практикум: «Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ГИА в 2021 году по предметам истории и обществознания / математики. Изменения в экзаменационных моделях по предметам истории и обществознания / математики в 2022 году. Эффективные приемы подготовки обучающихся к ГИА».

- на августовской конференции в рамках ЕМД «Особенности урока по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО» учитель биологии, географии представила мастер-класс «Учебная мотивация - путь к успеху!»

- в рамках Школы руководителя «Инструменты развития единого управленческого пространства образования» директором и заместителем по УР был представлен мастер-класс «Факторы влияющие на уровень обученности».

Администрация школы оказывает методическую помощь не только педагогам своей школы, но и педагогам других школ. В составе педагогического десанта провели Мастер-класс «Урок по технологии СДМ. УОНЗ» в МОУ Зулумайская СОШ.

В школе ведется работа с молодыми педагогами. Молодой специалист нашей школы, учитель русского языка и литературы - является председателем муниципального объединения «Школа молодого педагога». Она активно делится своим опытом работы на заседаниях. Представила мастер-классы: «Применение технологий педагогических мастерских на уроках литературы», «Технология критического мышления как средство мотивации к чтению». В муниципальном конкурсе «Новая волна», для молодых педагогов заняла 2 место и была награждена Диплом 2 степени.

В течение года педагоги школы приняли участие в -10 заседаниях РМО учителей предметников (математиков-2, русского языка и литературы-2, начальных классов-2; химии, биологии, географии, физики -1, истории и обществознания-1), психологов и логопедов-1, классных руководителей-1. Всего приняли участие-13 педагогов. 5 педагогов - участники муниципального Форума образования, 4 педагога- региональной стажировки. Трое педагогов школы приняли участие в Региональном образовательном интенсиве организованном ГАУ ДПО ИРО Иркутской области для педагогов по предметам естественно- научного цикла (химия, физика, биология).

Педагоги школы участвуют в экспертной деятельности: 4 педагога школы входят в состав комиссии по разработке и проверке олимпиадных заданий; 1- является муниципальным экспертом по проверке ВПР (биология).

Четыре педагога школы приняли участие в Федеральной оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

На уровне дошкольного образования были проведены методические советы:

- Безопасность и здоровье наших детей.
- Требования ФГОС ДО, предъявляемые к гражданско-патриотическому воспитанию.
- Формирование функциональной грамотности через различные виды деятельности детей.



Воспитатели принимали активное участие в работе районных методических объединений: на едином методическом дне «Требования ФГОС ДО, предъявляемые к гражданско-патриотическому воспитанию» представлен проект «Маленькие россияне».

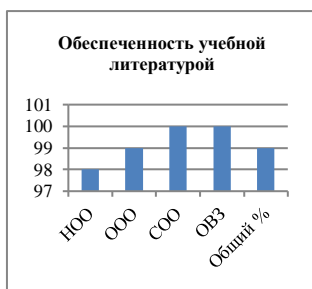
Вывод: проанализировав методическую работу школы, следует отметить, что методическая тема школы соответствует основным задачам программы развития школы. Тематика заседаний педагогических и методических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Участие в семинарах, мастер-классах и т.п. способствовало повышению профессионального уровня учительского коллектива.

Учителя участвуют в экспертной деятельности, систематически делятся опытом работы с коллегами на муниципальном и региональном уровнях.

## 8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При реализации ООП ДО для организации РППС имеются комплекты книг для всех разновозрастных групп. Дошкольная группа оснащена 1 компьютером, 1 ноутбуком, имеется свободный доступ к сети Интернет с каждого ТСО. В средней группе при проведении занятий используется телевизор со SMART системой.

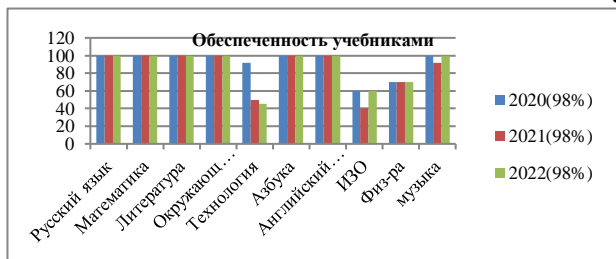
Образовательная деятельность обеспечена в достаточном объеме учебной литературой.



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников». Средний показатель посещаемости в школьной библиотеке (без учета выдачи учебников): 17—22 человека. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Всего учебников – 6093. Общий процент обеспеченности учебной литературой в 2022 году составил 99%.

### Уровень НОО:



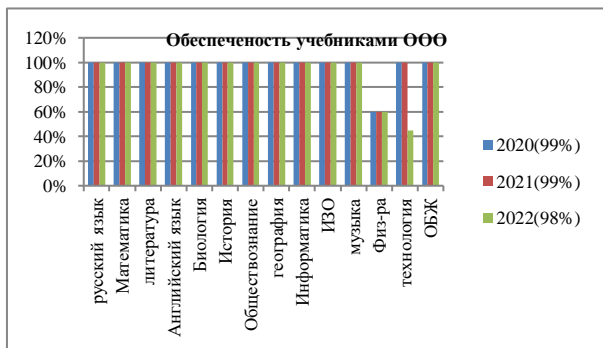
На уровне НОО обеспеченность учебниками с 2020 по 2022 год составляет 98% по основным предметам; Реализуется УМК «Школа России». По всем предметам имеются рабочие тетради.

Не хватает учебной литературы по предметам:

- Технология
- ИЗО
- Физическая культура;

В 2022 году были приобретены учебники из средств субвенции по музыке, ИЗО.

### Уровень ООО:



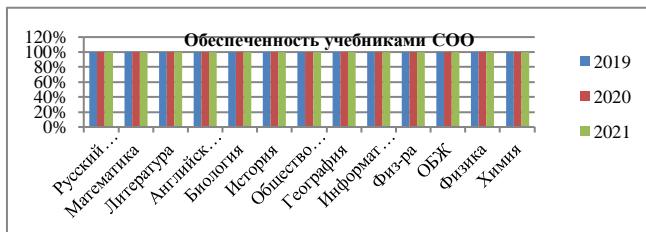
На уровне ООО обеспеченность учебниками в 2022 году составляет 98% по основным предметам.

В сравнении предыдущими годами процент понизился (1 %) за счет несоответствия учебника по технологии ФПУ. Реализуется УМК линии учебников «Просвещение», «Дрофа», «Вентана – Граф».

Не хватает учебной литературы по следующим предметам:

- физической культуре
- технологии

### Уровень СОО:



В 2022 году обеспеченность по всем учебным предметам составила 100%.

100% учебников школьной библиотеки соответствуют Перечню учебных изданий,

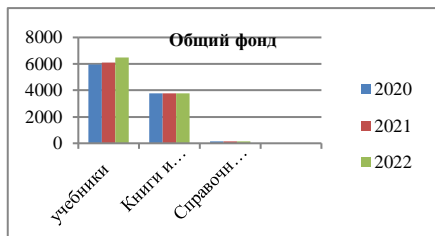
рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В 2022 году библиотечный фонд МОУ Покровская СОШ частично пополнен учебной литературой в количестве **409 экз.** на сумму **1720464,06 руб.**

### Обеспеченность учебниками обучающихся с ОВЗ

Обеспеченность учебниками в 2022 году по образовательной программе для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 100%.

### Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов



В последнее время основной фонд библиотеки практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Недостаток методической и художественной литературы библиотека



восполняется благодаря участию в проекте "Школа цифрового века" на сайте «Первое сентября» и проведению акции «Подари книгу библиотеке».

### Выводы:

Таким образом, из проведенного анализа следует, что на сегодняшний день положительными результатами можно считать:

- Учебно-методическое обеспечение соответствует требованию ФГОС и достаточно для ведения образовательной деятельности.
- Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.
- Библиотечный фонд систематически пополняется новой учебной литературой.
- Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

В тоже время анализ показал и отрицательные аспекты:

- Нехватка учебной литературы по отдельным предметам;
- Нехватка субсидий для приобретения всей недостающей учебной литературы.

Библиотека МОУ Покровской СОШ занимает приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность МОУ Покровская СОШ организована в двух зданиях: на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адресу с. Покровка ул. Юбилейная 2, запущенном в эксплуатацию 1991 году и дошкольного уровня образования по адресу с. Покровка ул. Центральная 7.

Дошкольная группа (ДО) общеразвивающего вида располагается в одноэтажном здании, состоящем из двух блоков: деревянного и каменного. Здание имеет централизованное отопление, канализация местная (выгреб). Здание находится в удовлетворительном состоянии. Имеется медицинский кабинет, который оборудован по правилам СанПиНа и имеет лицензию. В ДГ три группы состоят из игровых, спальных комнат и сан.узлов. Каждая группа имеет свой вход и территорию для прогулок и занятий на свежем воздухе. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование. Участок дошкольной группы обеспечен теневой беседкой, есть зоны для отдыха и подвижных игр.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям действующего СанПиНа. Из-за отсутствия помещений не оборудовано отдельное помещение для музыкальных занятий, воспитанники занимаются по расписанию в групповых помещениях. Предметная среда в группе организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Для игровой деятельности детей имеются стенки для игрушек, мягкие модули «Кубики», игровые модули "Парикмахерская", "Кухня", дорожки здоровья, развивающие игры и дидактические пособия. Оформляются уголки для опытов и экспериментирования, уголки природы, уголки для подвижных, театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной

и экспериментальной, литературно - художественной и трудовой деятельности. Однако количественное наполнение функциональных модулей приведено в соответствии с перечнем игрушек и игрового оборудования частично. Вместе с тем наблюдается недостаточное количество пособий и оборудования по физическому развитию (пособия для подвижных игр, разнообразие пособий для выполнения упражнений), познавательному развитию детей (для организации экспериментирования, исследовательской деятельности). По речевому развитию необходимо пополнить библиотеки детских художественных произведений в группах, расширить выбор дидактических игр. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Прачечная полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машинка – автомат. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой, но отсутствует склад для хранения продуктов.

Из средств субвенции в ДГ приобретены игрушки, наглядные пособия и раздаточный материал.

Двухэтажное кирпичное здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (23228м<sup>2</sup>), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (стадион-8260м<sup>2</sup>, беговая дорожка-1750м<sup>2</sup>, корт-1104м<sup>2</sup>, детская спортивная оборудованная площадка 80м<sup>2</sup>); учебно- опытного участка-1390м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие.

Здание школы включает учебные кабинеты, спортивный зал и помещение столовой. Имеется центральное отопление и водоснабжение, канализация- выгреб. Установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны. Ежегодно проводится косметический ремонт, частично заменены оконные блоки. Требуется капитальный ремонт.

В здании расположены 16 кабинетов: кабинет физики, химии, истории, информатики, русского языка, иностранного языка, математики, изобразительного искусства, музыки, технологии, мастерская, 4 кабинета начальных классов, спортивный зал. Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью (столы, стулья) с регулируемым устройством. 4 кабинета школы оснащены интерактивными досками, в 11 кабинетах установлены мультимедийное оборудование, оборудованы рабочие места учителей. В спортивном зале имеется спортивное оборудование (конь, брусья, козел, канат для лазания) отдельно оборудована лыжная комната с 15 комплектами лыж. Недостаточно футбольных, волейбольных, баскетбольных мячей. Кабинет информатики оснащен 7 компьютерами и 5 ноутбуками с рабочими местами обучающихся. Оборудован медицинский кабинет. Столовая имеет все подсобные помещения, обеденный зал на 54 посадочных места, холодильное и технологическое оборудование. Не оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Таблица поступление инвентаря

№	Помещение	2020г	сумма	2021г	сумма	2022г	сумма
1	Столовая	Стеллаж из нержавеющей стали-8, картофелечистящая машина, кастрюли 4 шт, протирачная машина, эл.нагреватель на 100л. Столовая посуда, вытяжной шкаф 2 шт.	414 228,8 2	Обеденные группы, посуда, бак для приготовления пищи пирометр.	146000	Посуда, ведра, тазы, баки для приготовления пищи, моющие средства.	107177
2	Точка роста	---	---	Оборудование, мебель	1575848 50000	Ноутбуки 5 шт, МФУ 2 шт,	363648
3	Спорт.зал	Волейбольные мячи 5шт, футбольные мячи 5 шт, баскетбольные мячи 1 шт.	5820	Спортивный комплекс уличный	230 000	---	--
4	Учебные кабинеты	Проектор 2 шт, экран 2 шт, стол для игр.	47251	Проектор 3 шт, экран 2 шт.		Мультимедийное оборудование: химия 3 шт, биология 3 шт, физика 3 шт. проекторы экраны, набор по химии ОГЭ	924472
5	Медицинский кабинет	рециркуляторы	57000	Аппаратный комплекс для	270 000		

				дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лица. рециркуляторы	5870		
6	Здание	Частичная замена оконных блоков, косметический ремонт	1227390,15	Косметический ремонт	78069,15	Люк чердачный Флаг штوك, телефоны 2 шт, Косметический ремонт	36112  38070
			1751689,97		2355787,15		1469479

В зданиях школы и дошкольной группы соблюдаются противопожарные и антитеррористические режимы. Установлены пожарные сигнализации, видеонаблюдения, имеются «тревожные кнопки» для экстренного вызова охраны. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности, акты о проведении тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Вывод: Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательную деятельность в безопасном режиме. Наблюдается положительная динамика в обновлении компьютерной техники. Зданию школы требуется капитальный ремонт и обновление мебели в учебных кабинетах. Необходима замена АПС.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Для упорядочивания и управления функционированием ВСОКО в ОО разработано «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и комплект локальных актов (ООП, учебные планы, рабочие программы, тематические планирования, Положения, приказы и др.). В качестве инструмента самооценки любого документа выступает система оценочных (экспертных) листов, в которых констатируются факты соответствия и несоответствия нормативным требованиям.

Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО. На основании приказа директора школы, к внутренней оценке качества образования были привлечены: заместители директора по учебной и воспитательной работе, старший воспитатель, учителя, воспитатели, завхоз, библиотекарь, инспектор по кадрам. В школе составлен график проведения оценочных процедур (система мониторинга).

В процессе ВСОКО было выявлено следующее:

1. ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС
2. При разработки рабочих программ все учителя-предметники учли концепцию преподавания предметов, специфику и традиции образовательной организации.
3. Разработанные учебные планы, графики работы соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН.
4. В школе разработаны адаптированные образовательные программы и программа воспитания.
5. В школе созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического воспитания личности.
6. Школа на 98 % укомплектована педагогическими кадрами. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
7. Повысился уровень участия педагогических работников в различных профессиональных конкурсах, но нет изданий методической продукции.
8. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организовано на достаточном уровне.

9. Новостная лента сайта школы обновляется не регулярно, сайт имеет все необходимые разделы, но новости событий жизнедеятельности школы регулярно транслируются на странице школы в мессенджере ВК.

10. Наблюдается положительная динамика обновления библиотечного фонда за счёт приобретения учебников и оснащения образовательного процесса учебным оборудованием.

11. Нормативная правовая база организации, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, систематически дорабатывается.

По качеству результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, основного и среднего образования набрано в 2022г. - 40 б. (2021 г. - 39 балла; 23 б. балла в 2020 г.) выявлено следующее:

1. В школе создана система проведения диагностики предметных результатов.
2. 100 % учащихся 9 и 11 класса получили аттестаты об ООО и СОО.
3. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа олимпиады, но снижение участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

По уровню дошкольного образования из 8 максимальных баллов в 2022 г. набрано- 7 баллов (в 2021г.- 6 баллов, в 2020 г. - 6 баллов).

1. Наблюдается положительная динамика выпускников освоивших образовательную программу дошкольного образования

2. Снижается уровень заболеваемости воспитанников
3. 0% воспитанников, получивших травмы во время пребывания в дошкольной группе.

В дошкольной группе общеразвивающего вида «Росинка» имеются воспитанники (4 чел.) с ОВЗ (по результатам заключения ТПМПК) с которыми проводится коррекционная работа с логопедом, дефектологом- 2 баллов.

Контрольной оценки метапредметных результатов проводится на уровне НОО через диагностику в 4 классе, на уровне ООО в 9 классе в форме защиты ИИП, на уровне СОО в форме защиты ИП.

Оценка личностных результатов освоения учащимися ООП проводится по методикам «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» А.А. Логинова, А.Я. Данилюк (1-8 классы), Е.Н. Степановой «Личностный рост школьника» (9-11 классов).

Дополнительным образованием охвачено 106 обучающихся ОО, что составляет 100% учащихся школы и 14 воспитанников ДО, что составляет – 38 % от общего количества воспитанников. В сравнении с 2021г. в 2022 г. произошло повышение занятости детей в кружках на уровнях НОО, ООО, СОО и ДО.

Материалы ВСОКО рассматривались и обсуждались на заседаниях педагогических советов, использовались в рамках ВШК, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся.

В связи с введением обновлённых ФГОС и ФООП ВСОКО подлежит корректировки.

Вывод: В школе функционирует ВСОКО, нормативная правовая база систематически дорабатывается, способствует выявлению проблем и развитию образовательной организации.

## **11. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

На основании выше изложенной информации о деятельности образовательной организации за отчетный период 2022 г. и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в образовательной организации на должном уровне, в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.

**Анализ основных показателей деятельности ОУ позволил сделать следующие выводы:**

- Образовательная организация стабильно функционирует и динамично развивается в инновационном режиме.
- Увеличивается контингент обучающихся, возрастает доля обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
- Школа укомплектована на 100% управленческими кадрами;
- В ОУ выстроена система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.
- Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года

свидетельствуют о том, что успеваемость обучающихся в сравнении с прошлым годом повысилась, а качество незначительно понизилось.

- В образовательной организации созданы условия направленные на внедрение современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания.

- Методическая работа направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

- Расширился выбор программ внеурочной деятельности, но наблюдается снижение уровня участия детей в олимпиадах, НПК различного уровня за счёт низкой активности педагогов в организации подготовки обучающихся для участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня и отсутствие системной работы педагогов с одарёнными обучающимися и детьми с повышенной мотивацией.

- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в ССУЗах и ВУЗах.

- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, увеличилась доля педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах.

- материально-техническая база ОУ достаточна для реализации ООП по уровням обучения, требуется капитальный ремонт и обновление компьютерной техники, мебели.

- Улучшается материально-техническое обеспечение за счёт обновления компьютерной техники, приобретения игрушек, спортивного оборудования.

**Основные задачи на 2023 год:**

- Разработать план внедрения ФООП на всех уровнях образования;

- Разработать систему оценки в соответствии с обновлёнными ФГОС;

- Привести в соответствие ВСОКО с современными требованиями ФГОС.

**Таблица. Выводы по деятельности образовательной организации по разделам**

Показатели	Выводы, динамика развития в соответствии с предыдущим периодом	задачи
Оценка образовательной деятельности	Созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности. 100% обучающихся заняты во внеурочной деятельности. На уровне дошкольного образования ведётся кружок «Почемучки». Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход с начального уровня образования на основной уровень, окончание школы и поступление выпускников в другие профессиональные учебные заведения). Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Основные образовательные, адаптированные основные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме. Программа воспитания была реализована полностью. Рабочие программы реализованы полностью.	Внести изменения в ФООП АФООП. Разработать рабочие программы по учебным дисциплинам, модулям, курсам НОО, ООО, СОО, АООП.
Оценка системы управления организацией	Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач поставленных образовательной организацией. Существующая система управления оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Наблюдается недостаточное привлечение педагогического коллектива и родительской общественности к процедуре ВСОКО, ВШК. Организована система общественного контроля качества питания.	Продолжить работу по созданию электронного документооборота в школе с использованием федеральных систем «ФГИС Моя школа», «Сферум».

<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Результаты работы школы по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, наблюдается небольшое повышение процента успеваемости и понижение качества. Разработана программа по повышению успеваемости и качества, обучающихся в школе. Учебные планы всех уровней образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны рабочие программы. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам. Выпускники 9 и 11 классов (100%) успешно завершили обучение и получили документы об образовании. Снижается число победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Разработать систему оценки в соответствии с требованием обновлённых ФГО; Классным руководителям активизировать взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости обучающихся и участия детей в конкурсах, олимпиадах и т.д.; Учителям-предметникам объективно выставлять отметки в ходе текущего, тематического контроля с учётом разработанной системы оценки. Администрации школы усилить контроль за учителями предметниками по объективности выставления отметок</p>
<p>Оценка организации учебного процесса</p>	<p>Организации учебной деятельности в образовательной организации соответствует всем требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу МОУ Покровская СОШ.</p>	<p>Ответственному за составление расписания учитывать чередование урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Активизировать сотрудничество с КДЦ по организации и проведению воспитательных мероприятий.</p>
<p>Оценка востребованности выпускников</p>	<p>62% обучающихся, окончивших основное общее образование, продолжают обучаться в 10 классе. Выпускники 11 класса 2022года предпочли ССУЗ.</p>	<p>Активизировать работу с обучающимися и родителями 9,10 классов в направлении профориентации обучающихся.</p>
<p>Оценка качества кадрового обеспечения</p>	<p>На 1 сентября 2022г. школа укомплектована педагогическими работниками на 98 %. На конец 2022г. учитель английского языка работает по совместительству, 1 учитель не имеет педагогического образования, но обучается заочно в педагогическом колледже.</p>	<p>Оптимизировать работу администрации по поиску необходимых кадров (в частности, с использование программы “Земский учитель”)</p>
<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения</p>	<p>Методическая тема школы соответствует основным задачам программы развития школы. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Участие в семинарах, мастер-классах на школьном, муниципальном, региональном уровнях способствовало повышению профессионального уровня педагогического коллектива. Отсутствие у многих учителей обобщения своего личного опыта (публикации).</p>	<p>Активизировать работу учителей по работе с индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ). Мотивировать к обобщению своего профессионального опыта, публикации своих методических разработок. Вовлечь в систему наставничества не менее 20% учителей и 15% учащихся</p>

<p>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Учебники соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса и новым ФГОС. В кабинете библиотеки имеется ноутбук со свободным выходом в Интернет, принтер. Недостаточно художественной литературы по школьной программе для учащихся основной и средней школы. Использование компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников. На дошкольном уровне оборудованы два автоматизированные рабочие места воспитателей.</p>	<p>Составить план-график приобретения учебников (по обновленным ФГОС). По возможности из средств субвенции проводить модернизацию компьютерной техники.</p>
<p>Оценка качества материально-технического обеспечения</p>	<p>Поступило оборудование по программе «Цифровая образовательная среда». Необходимо проведение капитального ремонта здания школы. Недостаточно сформированная предметно-развивающая среда дошкольной группы. АПМ морально устарела.</p>	<p>Ходатайствовать перед учредителем о выделении денежных средств для замены АПС и проведения капитального ремонта столовой. Внести изменения в перспективный план развития материально-технической базы образовательной организации; Продолжить обогащение предметно-развивающей среды через создание электронной базы мультимедийных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; Внести коррективы в проектно-сметную документацию на капитальный ремонт школы. Внести изменения в инструкции по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с федеральными требованиями.</p>
<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>ВСОКО не соответствует системе оценки обновлённых ФГОС.</p>	<p>Привести в соответствие ВСОКО с современными требованиями ФГОС</p>



## Показатели деятельности МОУ Покровская СОШ дошкольной группы общеразвивающего вида

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020г.	2021г.	2022г
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	2020г.	2021г.	2022г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34человек	36 человек	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34человек	36человек	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек	11 человек	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек	25 человек	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек/100%	36 человек/100%	36 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек	36 человек	36 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/100%	36 человек/100%	36 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек	36 человек	36 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней	5 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	5 человек	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%	1 человек/20%	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%	1 человек/20%	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/80%	4 человек/80%	4 человека/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/80%	4 человек/80%	4 человека/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/60%	1 человек/60%	3 человека/60%
1.8.1	Высшая	0 человек	0 человек	0 человек
1.8.2	Первая	2 человек/60%	1 человек/60%	3 человека/60%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 20 /%	1 человек 20 /%	2 человека 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек	0 человек	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	0 человек	0% 4 человека 80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%	0 человек 0/%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 60/%	3 человек 60/%	3 человека 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100%	5 человек 100%	5 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 36 человек	5 человек/ 36 человек	5 человек/ 36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

## Показатели деятельности МОУ Покровская СОШ на уровнях НОО, ООО, СОО

п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	94 человек	103 человека	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек	46 человек	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек	53 человека	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека	4 человека	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек (38%)	29 человек (32,9%)	30 человек (32,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	20,4 баллов	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	10,4 баллов	13,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов	46 баллов	52 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	-/27 баллов	-/45 баллов	3,7/-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	0	0	0

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	человек/0%	человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/100%	103 человек/100%	106 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/50,5%	68 человек/66%	96 человек/90,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/01%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/1%	1 человек/1%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	1 человек/1%	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/100%	60 человек/58,3%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	25 человек	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел.\52%	13 чел.\52%	13 чел.\52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел.\48%	13 чел.\52%	13 чел.\52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел.\48%	12 чел.\48%	12 чел.\48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел.\40%	11 чел.\44%	11 чел.\44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел.\52%	12 чел.\48%	12 чел.\48%
1.29.1	Высшая	2 чел/15,3%	1 чел\8,33%	1 чел\8,33%
1.29.2	Первая	11 чел/44%	11 чел.\91,6%	11 чел.\91,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	25 чел.\100%	25 чел.\100%	25 чел.\100%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7 чел.\28%	8 чел.\32%	8 чел.\32%
1.30.2	Свыше 10 лет	15чел.\60%	17чел.\68%	13 чел.\68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел.\24%	7 чел.\28%	7 чел.\28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	9 чел.\36%	14чел.\56%	10 чел.\56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел.\64%	18чел.\72%	18чел.\72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел.\16%	0	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43единиц	0,39 единиц	0,42 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,5 единиц	59,16	59,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46человек/ 49%	51 человек/ 49,5%	68человека /64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	7,7	7,03	6,9